



CHACRAS DE CORIA, 23 NOV 2017

VISTO:

El EXP-CUY: 21514/2016, mediante el cual el señor **Rector** de la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**, **Prof. Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI**, solicita ante el **Ministerio de Educación y Deportes de la Nación**, el **reconocimiento oficial** del **título de "TECNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCION ANIMAL DE ZONAS ARIDAS"**, tal como lo establece el artículo 41 de la Ley de Educación Superior, y

CONSIDERANDO:

Que el Diseño Curricular y el Plan de Estudios correspondiente a la Carrera de Tecnicatura Universitaria en Producción Animal de Zonas Áridas, fue aprobado por Ordenanza 575/2016-CD, y ratificada por Ord. 42/2016 del Consejo Superior.

Que a fs. 27 de las presentes actuaciones, la Dirección Nacional de Gestión Universitaria solicita que se realicen las modificaciones sugeridas, apruebe las mismas por el órgano de gobierno correspondiente, adjunte nuevamente el plan de estudio en forma completa y luego reingrese el mismo para su análisis en esa Dirección Nacional con el mismo expediente en el cual se lo ha tratado.

Que a fs. 32 el Coordinador de la mencionada Carrera, Ing. Agr. Gerónimo IGLESIAS, presenta las modificaciones solicitadas.

Que corre agregado el informe de la Comisión de Docencia y Concursos.

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 26 de mayo de 2017, resolvió al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ORDENA:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Diseño Curricular y el Plan de Estudios de la Carrera de Pregrado: "TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCION ANIMAL DE ZONAS ARIDAS" que como ANEXO I, corre agregado a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Solicitar al Consejo Superior de la UNCUIYO, la ratificación de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3º.- Derogar la Ordenanza Nº 575/2016-CD.

ARTICULO 4º.- Comuníquese e insértese en el Libro de Ordenanzas.

ORDENANZA Nº

583

R.M.

Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
SECRETARIO ADM. FINANCIERO
Fac Cs Agrarias - UNCUIYO

Prof. Ing. Agr. FABIO TACCHINI
c/c DESPACHO DE CANTO
Fac. Cs Agrarias - UNCUIYO



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

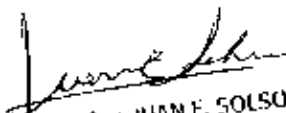


FCA
FACULTAD DE
CIENCIAS AGRARIAS

> 2017

Año de las Energías Renovables

TECNICATURA UNIVERSITARIA
EN PRODUCCIÓN ANIMAL DE ZONAS ÁRIDAS


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
SECRETARÍO GERM. FINANCIERO
FBC- Cs. Agrarias - UNCUIYO

593


FBC- Cs. Agr. - UNCUIYO



ANEXO I

1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

1.1. Responsables de la Propuesta:

- Facultad de Ciencias Agrarias- Universidad Nacional de Cuyo
- Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Nacional de Cuyo
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales- Universidad Nacional de Cuyo
- Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Cuyo
- Colegios dependientes de la UNCuyo:
- Escuela de Agricultura- Universidad Nacional de Cuyo

2. PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

Nombre de la carrera: Tecnicatura Universitaria en Producción Animal de Zonas Áridas

Nivel: Pregrado

Carácter: Permanente

Modalidad: Presencial

Duración: 3 años (6 semestres)

Carga horaria: 1720 horas

Título: Técnico Universitario en Producción Animal de Zonas Áridas

Localización de la propuesta: Departamento de General Alvear- Provincia de Mendoza

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

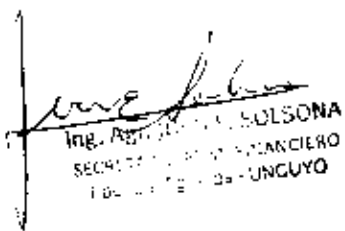
Antecedentes de la demanda en el Área de Producción Animal:

Con el objeto de conocer las demandas sociales hacia la Universidad Nacional de Cuyo, el Consejo Asesor Permanente de dicha casa de estudios, comenzó en el año 2008 un trabajo investigativo denominado "Demanda en Educación Superior en la Provincia de Mendoza". El mismo, a través de un sistema de consultoría a actores internos y externos, pretendía - en primer lugar- recoger información que oriente respecto al rol que debe ocupar la Universidad en la Provincia para -luego- proponer una oferta educativa cada vez más pertinente a las necesidades y demandas sociales.

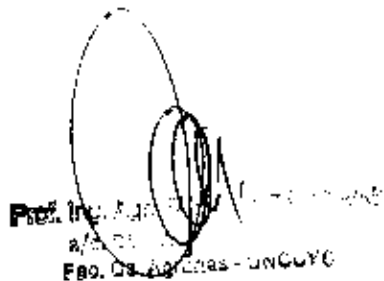
Los resultados arrojados por este estudio reconocen la destacada función social de la UNCuyo en materia de desarrollo social e integral de sus entornos poblacionales, implicándola activamente en los desafíos de la provincia y exigiéndole formación profesional que investigue y transfiera conocimientos en temas estratégicos.

Respecto al desarrollo de nuevas carreras, el estudio testifica que la actual oferta académica de la UNCuyo se organiza en torno a la acumulación de conocimiento y no en la transferencia del mismo. Se solicita entonces, que la formación profesional abarque el saber pero también el saber hacer. Asimismo, los potenciales destinatarios sugieren el desarrollo de carreras cortas, con dispositivos que eviten la deserción y cuya organización y estructura le permita al estudiante trabajar durante su formación.

Luego, con el objeto de analizar la oferta educativa existente y planificar estratégicamente la actualización de la misma, se inicia en el año 2011 el proyecto "Actualización de la Oferta Académica de la UNCuyo". Los propósitos del mismo se consolidaron con la firma del Convenio M.E. N° 151/14 entre la Universidad y la Secretaría de Políticas Universitarias, estableciendo un contrato programa para la expansión de la oferta académica y que, justamente, da marco a la Tecnicatura Universitaria en Producción Animal de Zonas Áridas que se presenta.


Ing. Agr. María C. SOLSONA
SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS
FBO. CS. Agrarias - UNCuyo

593


Prof. Ing. Agr. María C. SOLSONA
FBO. CS. Agrarias - UNCuyo



La Importancia de la Producción Animal de Zonas Áridas

Las actividades agropecuarias son una de las principales actividades humanas en cualquier territorio. La forma en que éstas se realicen y el modelo de producción que se elija, impacta profundamente en el desarrollo de las comunidades que viven en él. Por esta razón, las políticas de desarrollo regional, deben estar basadas en un conocimiento acabado y en un correcto análisis y comprensión de la realidad de los agroecosistemas que la integran, con el objeto de entender la sustentabilidad (o no) de las prácticas y modelos de producción que en su territorio se realizan.

El desafío que nos interpela es el de producir de forma económicamente viable y socialmente justa, preservando al mismo tiempo, la integridad del ambiente en el ámbito local, regional y global para las futuras generaciones. Para que ello sea posible, se deben considerar las interacciones de todos los componentes físicos, biológicos y socioeconómicos de los sistemas productivos de zonas áridas y semiáridas.

Resulta relevante explicitar para esta propuesta, que las zonas recién nombradas ocupan una importante extensión del territorio nacional. Según la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) Argentina cuenta con la mayor superficie árida de la región, sus 163 millones de hectáreas equivalen al 58% de la superficie nacional continental. Cabe destacar que éstas no cuentan con la posibilidad de realizar agricultura de secano por contar con precipitaciones que, generalmente, no superan los 400 mm anuales, con un régimen estival. De acuerdo con AACREA (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agropecuaria), la ganadería bovina de cría aprovecha más de 100 millones de hectáreas de pastizales naturales en nuestro país, convirtiendo alimentos fibrosos en proteína animal de alto valor (Feldkamp, 2015).

Particularmente, la Provincia de Mendoza tiene una superficie aproximada de 15.000.000 de hectáreas, de las cuales solo el 3% del total, es decir 450.000 Has, pertenecen a oasis bajo riego y un 65% de la superficie, 9.000.000 de Has, corresponden al área de secano y tienen aptitud para actividades ganaderas extensivas.

Una de las principales actividades en el secano mendocino es la cría bovina extensiva de la cual se obtienen terneros. La mayoría de éstos, salen de la provincia para ser engordados y luego ingresan como hacienda terminada con destino a faena. Con el objeto de revertir este fenómeno, durante los últimos años el Gobierno de Mendoza ha realizado acciones que permitan que gran parte de esos terneros sean criados y engordados en nuestra provincia a través de sistemas con pasturas bajo riego. Proyectivamente se pretende cubrir en los próximos años el 30% del consumo local.

Por otro lado, la Ley Provincial N° 7074 de Fomento Ganadero y más recientemente la creación del Clúster Ganadero Bovino en la órbita del PROSAP (Programa Social Agropecuario), dan cuenta del significativo progreso del sector ganadero que busca posicionarse como actividad destacada en la matriz productiva de la Provincia. Estas políticas de promoción al sector han impulsado un notable crecimiento del engorde bajo riego exponiendo cifras reveladoras: en el año 2011 sólo se engordaba en la Provincia un 8% del consumo local, mientras que para el año 2014 ese porcentaje subió al 12%; es decir, se pasó de 33.000 a 50.000 cabezas aproximadamente de oferta local.

Por último, desde una mirada global se advierte -primero- el actual escenario productivo nacional, donde la agricultura desplazó a la ganadería hacia las zonas con menor potencial productivo; y -segundo- un panorama local prometedor favor del desarrollo de la ganadería en zonas marginales en combinación con sistemas bajo riego. Resulta eminente, por lo anterior dicho, la necesidad de profesionales que aporten al desarrollo productivo, económico, humano y social de la provincia, la región y el país.

Frente al compromiso que la Universidad Nacional de Cuyo asume al analizar y actualizar

MARIANA E. SOLSONA
MEMBER OF THE FACULTY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

593

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



su oferta educativa, proyectamos una propuesta formativa de base científica y técnica que brinde a sus egresados un conjunto de saberes, habilidades y competencias que le permitan gestionar eficientemente, establecimientos agropecuarios en las particulares condiciones de las zonas áridas.

Finalmente, se prevé que la formación del Técnico Universitario en Producción Animal de Zonas Áridas se caracterice, principalmente, por su carácter multidisciplinar. La complejidad propia del perfil profesional, exige una propuesta educativa que se constituya sobre la base de saberes científicos de diferentes campos de conocimiento; con el objetivo de garantizarle al egresado un desempeño competente en su quehacer profesional. El tal sentido, y en un marco interinstitucional, distintas Unidades Académicas de la UNCuyo, participan en el diseño curricular de la presente Tecnicatura: Facultad de Ciencias Agraria, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Filosofía y Letras y Escuela de Agricultura. Las mismas aportan desde sus campos disciplinares específicos, los saberes que la formación del futuro técnico requiere.

4. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Formar profesionales competentes para ejecutar emprendimientos agropecuarios que desarrollen las zonas áridas e integren las producciones animales a los oasis de regadío.
- Proponer espacios de enseñanza y aprendizaje que le permitan al estudiante el desarrollo de competencias para pensar estratégicamente, tomar decisiones, analizar, planificar, interpretar y resolver problemas en el contexto socio productivo en el que está inserto.
- Promover procesos tendientes al desarrollo sustentable del territorio y de su sistema agroproductivo.

5. REQUISITOS DE INGRESO

La Tecnicatura Universitaria en Producción Animal de Zonas Áridas, está destinada a todo aquel interesado que haya completado el nivel medio, secundario o polimodal. Si es mayor de 25 años y no cumple con dicho requisito, se cumplirán las indicaciones estipuladas en el artículo 7 de la Ley de Educación Superior N° 24521 o las leyes que eventualmente la reemplacen.

El aspirante deberá cumplir las obligaciones básicas para la admisibilidad a las carreras de pregrado de la UNCuyo según Ordenanza N° 31/06 C.S. y la Resolución 465/15 C.S. de la Facultad de Ciencias Agrarias, la cual establece como exigencias generales de ingreso:

- Cumplir con los requisitos de la Confrontación Vocacional de la carrera.
- Aprobar el curso de Nivelación con las características y modalidades establecidas por la Facultad.
- Cumplir con los requisitos de la Ambientación Universitaria, luego de aprobado el curso de Nivelación, antes del inicio del ciclo lectivo.

6. PERFIL PROFESIONAL

El técnico en Producción Animal de Zonas Áridas:

- Ejecuta proyectos agropecuarios de explotación extensiva o intensiva, basados en criterios de equidad, responsabilidad social y sustentabilidad; para desarrollarlos en el marco del contexto socioeconómico y productivo en el que esté inserto.

Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA FINANCIERA
FAC. Cs. Agrarias - UNCUYO

593

Prof. Ing. Agr. F. TAOCHINI
a/c. SECRETARÍA DE ECONOMÍA
FAC. Cs. Agrarias - UNCUYO



- Implementa en forma adecuada los procedimientos, herramientas, estrategias y metodologías propias de las distintas fases del proceso de producción forrajera y animal, con criterios de rentabilidad y sostenibilidad.
- Conoce las instalaciones de la empresa agropecuaria e interpreta el funcionamiento de maquinarias, equipos e implementos específicos de la actividad.
- Resuelve situaciones complejas derivadas del desempeño laboral con autonomía, flexibilidad y disposición para la búsqueda de soluciones.

7. ALCANCES DEL TÍTULO

El Técnico en Producción Animal de Zonas Áridas estará capacitado para:

- Desempeñarse en la explotación agropecuaria extensiva o intensiva registrando los resultados de dicho proceso.
- Colaborar en el asesoramiento técnico a cooperativas, asociaciones de productores y consultoras.
- Participar en la ejecución de proyectos y programas de investigación vinculados, principalmente, con la extensión rural y la promoción social en agencias gubernamentales y no gubernamentales de desarrollo.
- Comercializar insumos agropecuarios, especialmente semillas forrajeras y alimentos balanceados, bajo la tutela de profesionales competentes en aquellos casos que así lo requiera.
-

8. CAMPO OCUPACIONAL

El campo ocupacional del Técnico en Producción Animal de Zonas Áridas comprende a los establecimientos de pequeños y medianos productores, asociaciones cooperativistas involucradas con la producción ganadera e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

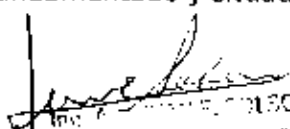
El técnico también podrá desempeñarse en el sector agrocomercial para la comercialización de insumos agropecuarios.

9. MODELO EDUCATIVO

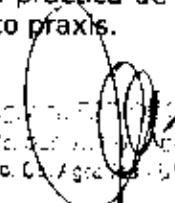
Actualmente, la complejidad del mundo laboral exige profesionales capaces de desempeñarse con flexibilidad, responsabilidad, eficacia y eficiencia. Frente a esta realidad, las propuestas formativas deben ser consecuentes y garantizarle al futuro egresado, el desarrollo y fortalecimiento de competencias que le permitan el abordaje de situaciones y problemas en el mundo laboral y su vida cotidiana.

El modelo educativo que fundamenta la propuesta formativa de la Tecnicatura Universitaria en Producción Animal en Zonas Áridas, es el del modelo basado en competencias; entendiendo por éstas al desempeño que resulta de la movilización de conocimientos, habilidades, actitudes, valores, capacidades y experiencias de las que se vale un individuo para resolver una determinada situación.

Desde esta perspectiva lo importante no es la posesión de determinados **conocimientos**, sino la recreación e integración que se haga de ellos en relación a otros saberes y recursos cognitivos. La competencia concede sentido de unidad a los elementos implicados en el conocimiento, y exige su contextualización para superar la mera práctica de asimilación. El conocimiento fundamentado y situado, se pone en acción en tanto praxis.


Jorge A. COLSONA
Catedrático
Facultad de Ciencias Agrarias
UNCUYO

593


María C. TACCHINI
Catedrática
Fac. de Ciencias Agrarias
UNCUYO



El modelo por competencias se detiene en el **aprendizaje** de los estudiantes, valorando sus saberes previos, expectativas y estilos para aprender; pretendiendo que éstos se involucren en forma activa en el desarrollo de sus propias competencias. El aprendizaje se funda en la relación teoría y práctica, no bajo una lógica aplicacionista, sino desde el abordaje de situaciones y problemas específicos del campo ocupacional en función de poder identificar, seleccionar, coordinar y movilizar de manera articulada e interrelacionada los saberes.

En consecuencia, la **enseñanza** se constituye en una oportunidad para garantizar la pertinencia de los aprendizajes en términos de su trascendencia personal, académica y social. Las prácticas de enseñanza asumen la formación del técnico en contextos adecuados y reales, garantizándole el desarrollo del conocimiento en acción. La enseñanza se orienta a cualificar al individuo en la definición de fines y medios, alternativas y estrategias; con capacidad de respuesta ante situaciones variadas, imprevisibles, sabiendo por qué se toma cada decisión.

Finalmente, puesto que las competencias se encuentran en permanente desarrollo, las estrategias de **evaluación** también deben ser continuas. Asimismo, si las competencias encuentran su nivel de concreción en lo práctico (saber hacer), necesariamente la evaluación implica una evaluación integral e integrada de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en la acción.

La evaluación se enmarca en la Ordenanza 108/10 CS- Anexo I; respetando los criterios de evaluación para toda la Universidad Nacional de Cuyo.

10. ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular de la Tecnicatura en Producción Animal en Zonas Áridas responde a los marcos normativos vigentes, la Ley de Educación Superior N° 24. 521, la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058, La Ley de Educación Nacional N° 26.206, el Convenio M.E. N° 151/14y las Ordenanzas 80/09 CS, 81/09 CS de la Universidad Nacional de Cuyo.

El currículum entendido como proyecto formativo, se piensa y estructura desde una perspectiva de conjunto, como un todo integrado; cuyo diseño procura atender a la formación teórica, metodológica e instrumental pertinente al nivel de la educación superior y promover la articulación entre teoría y práctica en pos de resignificar el quehacer laboral de los destinatarios, favoreciendo la transferencia a distintos contextos y situaciones.

Asimismo, el recorrido de formación que realizará el estudiante para desarrollar las competencias previstas, se organiza en torno a campos de formación. Éstos articulan al conjunto de espacios curriculares en función de ciertos criterios de unidad y especificidad temática que responden al perfil profesional del Técnico en Producción Animal de Zonas Áridas.

La delimitación de los espacios curriculares está dada por la selección y organización de determinados contenidos, los cuales -en consideración a la naturaleza del mismo, las temáticas a las que refieren, las problemáticas del campo laboral con las que se relacionan, las competencias a formar y los criterios de organización que lo sustentan-garantizan unidad, coherencia y una lógica de progresión que organiza el proceso de aprendizaje en un orden de complejidad creciente¹.

10.1. CAMPOS DE FORMACIÓN

¹ Consejo Federal de Educación (2005). Acuerdo marco para la Educación Superior No Universitaria. Serie A, N° 23.

Ing. Agr. HUMBERTO JOSÉ SOSA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

593

Prof. Ing. Agr. FERNANDO TACCHINI
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN
FAC. CC. AGROPECUARIAS - UNCUIYO



Los campos de formación están presentes en cada uno de los diferentes años del plan de estudio. La presencia de éstos no implica una secuencia vertical y de lógica deductiva sino una integración progresiva y articulada a lo largo de los mismos.

a. **El campo de formación general** pretende brindar al alumno las nociones básicas sobre las teorías y perspectivas disciplinares de la carrera, al tiempo que recupera conceptos y experiencias del mismo en función de las trayectorias formativas particulares. Asimismo, está destinado a abordar los saberes que posibiliten el logro de competencias necesarias para participar activa, ética y reflexivamente en los diversos ámbitos de la vida socio-económica y socio-cultural. En este campo se incluyen los siguientes espacios curriculares:

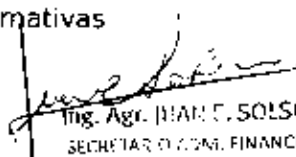
- Introducción al Conocimiento de las Zonas Áridas
- Elementos de Química
- Introducción a la Física General
- Elementos de Matemática
- Inglés
- Informática Aplicada
- Elementos de Estadística Aplicada
- Sociología Rural

b. **El campo de formación de fundamento**, comprende los saberes científico-tecnológico y sociocultural que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional del Técnico en producción animal en zonas áridas. Los espacios curriculares comprendidos son:

- Anatomía y Fisiología Animal
- Nutrición Animal
- Biología de Zonas Áridas
- Economía General y Regional
- Administración y Gestión de Empresas
- Análisis Económico de Proyectos

c. **El campo de la formación específica** pretende que el alumno integre y contextualice los saberes desarrollados en la formación de fundamento con aquellos específicos del campo profesional. En este caso, los espacios curriculares que lo conforman son:

- Forrajes y Manejo de Pasturas
- Aprovechamiento de los Recursos Naturales en las Tierras Secas
- Agroturismo
- Bovinos
- Avicultura
- Porcinos
- Producción caprina y ovina
- Producciones alternativas


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
SECRETARÍO COM. FINANCIERO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

593


Prof. Ing. Agr. ESPINOZA TACCHINI
a/c. DESARROLLO DE CARAFD
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



- Construcciones rurales

- Sanidad Animal

d. **La Práctica Profesionalizante** tiene como finalidad viabilizar la integración, contrastación y transferencia de los saberes construidos a través del acercamiento a situaciones reales de trabajo. La práctica Profesional planteada como eje transversal le garantiza al estudiante la articulación teoría-práctica. Los espacios curriculares que la comprenden son:

- Taller Integrador
- Práctica Profesional I
- Práctica Profesional II

10.1.1. ESTRUCTURA CURRICULAR SEGÚN CAMPOS DE FORMACIÓN Y CARGA HORARIA ESTIMATIVA

Campos de formación	Espacios Curriculares	Régimen	Horas Por espacio Curricular	% horas por campo	
Campo de la Formación General	Introducción al Conocimiento de las Zonas Áridas	Semestral	40 hs	380 hs 22,09%	760 hs 44,18 % ²
	Elementos de Química	Semestral	50 hs		
	Introducción a la Física General	Semestral	50 hs		
	Elementos de Matemática	Semestral	60 hs		
	Inglés	Semestral	40 hs		
	Informática Aplicada	Semestral	60 hs		
	Elementos de Estadística Aplicada	Semestral	40 hs		
	Sociología Rural	Semestral	40 hs		
Campo de la formación de fundamento	Economía General y Regional	Semestral	60 hs	380 hs 22,09%	
	Administración y Gestión de Empresas	Semestral	40 hs		
	Análisis Económico de Proyectos	Semestral	60 hs		
	Anatomía y Fisiología Animal	Semestral	60 hs		
	Nutrición Animal	Semestral	80 hs		
	Biología de Zonas Áridas	Anual	80 hs		
Campo de la formación específica	Forrajes y Manejo de Pasturas	Anual	120 hs	660 hs 38,37%	920 55,81 % ³
	Aprovechamiento de los Recursos Naturales en las Tierras Secas	Anual	120 hs		
	Agroturismo	Semestral	40 hs		
	Bovinos	Semestral	80 hs		
	Avicultura	Semestral	60 hs		
	Porcinos	Semestral	60 hs		
	Producción caprina y ovina	Semestral	60 hs		
	Producciones alternativas	Semestral	40 hs		
	Construcciones rurales	Semestral	40 hs		
	Sanidad Animal	Semestral	40 hs		
Campo de la práctica profesionalizante	Taller Integrador	Semestral	60 hs	300 hs 17,44%	
	Práctica Profesional I	Anual	120 hs		
	Práctica Profesional II	Anual	120 hs		
TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA				1.720 99,99 %	

- 2 Por Ordenanza 81 de la UNCUIYO el porcentaje de horas de los Campos de Formación General y de Fundamento, deberá ser entre 40 a 45% de las horas totales de la propuesta.
- 3 Por Ordenanza 81 de la UNCUIYO el porcentaje de horas de los Campos Específicos y de la Práctica Profesionalizante, deberá ser entre el 55 y el 60% de las horas totales de la propuesta.

Ing. Agr. L. VILLOLSONA
SECRETARIO ADM. FINANCIERO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

598

Prof. Ing. Agr. L. VILLOLSONA
a/c. SECRETARIO ADM. FINANCIERO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



10.1.2. ESTRUCTURA CURRICULAR POR SEMESTRE

1º año		2º año		3º año	
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre
Introducción al conocimiento de las Zonas Áridas	Elementos de Estadística Aplicada	Aprovechamiento de los Recursos Naturales en las Tierras Secas.		Bovinos	Avicultura
Elementos de Química	Anatomía y Fisiología Animal	Forrajes y Manejo de Pasturas		Sociología Rural	Producción Caprina y Ovina
Intr. a la Física General	Economía General y Regional	Informática Aplicada	Inglés	Porcinos	Construcciones Rurales
Elementos de Matemática	Taller Integrador	Nutrición Animal	Agroturismo	Producción Alternativa	Sanidad Animal
Biología de Zonas Áridas		Administración y Gestión de Empresas	Análisis Económico de Proyectos	Práctica Profesionalizante II	
		Práctica Profesionalizante I			

10.1.3. ESPACIOS CURRICULARES

Cada uno de los campos de formación está integrado por espacios curriculares, los cuales podrán adoptar diversos formatos de acuerdo a lo establecido en la Ordenanza 16/03-CS: asignaturas centradas en aspecto teórico conceptuales; asignaturas teórico prácticas; asignaturas eminentemente prácticas (talleres); asignaturas prácticas específicas desarrolladas en la institución (laboratorios); y asignaturas prácticas específicas supervisadas en el campo profesional (residencias).

Cada formato organiza el tratamiento de los contenidos, la metodología y las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación procurando coherencia interna y global en el marco de la formación profesional del técnico.

Los espacios curriculares no han sido pensados como compartimientos estancos, aislados unos de otros, sino articulados entre sí con la finalidad de posibilitar al estudiante un aprendizaje cada vez más complejo y holístico.

A continuación se presentan las unidades curriculares por campo de formación y se detalla la denominación, el formato y la carga horaria. Las capacidades y descriptores que acompañan cada espacio curricular se presentan a modo de marco orientativo para el tratamiento de los saberes propuestos.

1. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Introducción al conocimiento de las Zonas Áridas	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Reconoce los aspectos característicos de las zonas áridas para contextualizar su quehacer profesional. - Distingue las zonas áridas a nivel mundial, nacional y provincial. - Discrimina criterios para garantizar el uso apropiado de recursos.		
Descriptores	Caracterización de la realidad y potencialidad de las regiones áridas y semiáridas. Identificación de la estructura, funcionamiento y evaluación de los recursos naturales renovables.		



Descriptores	Caracterización de la realidad y potencialidad de las regiones áridas y semiáridas. Identificación de la estructura, funcionamiento y evaluación de los recursos naturales renovables de regiones áridas y semiáridas, desde un enfoque sistémico. Aplicación de criterios para el manejo racional de los recursos de Regiones Áridas y Semiáridas.
---------------------	---

2. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Elementos de Química	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 50 hs
Capacidades	- Comprende las propiedades físicas y químicas de la materia en todos sus estados de agregación. - Relaciona la estructura y función de las biomoléculas que componen los seres vivos, con el mecanismo por el cual actúan en los procesos vitales, las vías metabólicas y su regulación. - Aplica los principios generales de la química en procesos de producción agropecuaria.		
Descriptores	Comparación y ordenación de elementos químicos según la tabla periódica. Caracterización de la materia de acuerdo a sus propiedades. Aplicación de los principios y leyes que regulan la química en la resolución de ejercicios y problemas. Identificación de las propiedades de las sustancias con el tipo de enlace que presentan y utilizar esta relación para deducir sus propiedades. Reconocimiento de moléculas biológicas por su estructura e interpretación de las mismas en la observación de laboratorio en cuanto a sus propiedades físicas y químicas.		

3. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Introducción a la Física General	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 50 hs
Capacidades	- Identifica las relaciones entre los fenómenos de la naturaleza y los conceptos fundamentales de la mecánica clásica de sólidos, líquidos y gaseosos. - Reconoce las nociones básicas del conexionado y circuitos de corriente continua y alterna a transformadores y motores. - Emplea las leyes y principios que relacionan las magnitudes de la Mecánica y el Calor.		
Descriptores	Conceptualización y aplicación de magnitudes físicas, mediciones e incertezas, a fenómenos. Análisis e interpretación de la mecánica de partículas puntuales y fluidos: hidrostática y fluido dinámica. Reconocimiento de la relación entre formas de corriente, transformadores y motores. Identificación y utilización de conceptos de temperatura, calor, presión de vapor y calor latente de evaporación.		

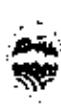
4. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Elementos de Matemática	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Resuelve con criterio matemático las situaciones problemáticas de la producción agropecuaria		
Descriptores	Conceptualización de conjuntos, números naturales, enteros, racionales y reales. Ejecución de funciones en plano coordenado. Localización de funciones reales (lineal, cuadrática, exponencial y logarítmica) en representaciones gráficas.		

5. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Inglés	Formato: Taller	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Produce escritos de carácter técnico y coloquial utilizando estructuras gramaticales y tiempos verbales. - Traduce textos técnicos para promover su actualización profesional.		

[Firma]
SECRETARÍA DE ASESORIA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

598

[Firma]
Prof. Ing. Agr. FABIÁN M. TACCHINI
a/c. DESEMPLEO DECANATO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Descriptores	Aplicación de técnicas básicas de traducción de textos. Utilización de estructuras gramaticales para la producción de escritos: pronombres, preposiciones, voz pasiva. Conceptualización e identificación de la frase nominal (el sustantivo) y frase verbal. Comprensión de la forma "ing" del verbo.
---------------------	--

6. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Informática Aplicada	Formato: Taller	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Resuelve problemáticas del área profesional utilizando diversos software. - Interpreta información y datos a través de herramientas informáticas.		
Descriptores	Utilización de software (Procesador de Textos, Planilla de Cálculo, Base de Datos. Aplicación) para la resolución de problemas prácticos. Recolección, selección y organización de información desde diversas fuentes informáticas. Análisis de información pertinente al campo laboral utilizando las herramientas informáticas pertinentes.		

7. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Elementos de Estadística Aplicada	Formato: Taller	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Comprende y utiliza los conceptos estadísticos para tomar decisiones sobre métodos y técnicas aplicables a la problemática de la producción agropecuaria. - Interpreta información mediante el procesamiento y análisis estadístico.		
Descriptores	Identificación de las aplicaciones de la estadística descriptiva en el campo de la producción agropecuaria. Reconocimiento y utilización de técnicas y procesos para el análisis e interpretación de datos: representaciones gráficas y numéricas de un conjunto de datos. Análisis de datos a partir del manejo de medidas de tendencia central, dispersión y coeficientes de correlación en ejercicios prácticos. Elaboración de Diseños de experimentos.		

8. CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL			
Espacio curricular y características	Sociología Rural	Formato: Seminario	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Resignifica los fenómenos sociales a partir de las bases teóricas del pensamiento sociológico. - Analiza diferentes fuentes de información y las aplica a la realidad del sector. - Infiere críticamente los aspectos que conforman la ruralidad. - Utiliza técnicas participativas de capacitación y dinámicas de grupo.		
Descriptores	Conceptualización de la Sociología como disciplina. Caracterización de la realidad socioeconómica regional e identificación de la problemática que afecta a la población rural: estratificación social y movilidad. Análisis de la estratificación social de las comunidades rurales de la región: grandes, medianos, y nuevos productores. Reconocimiento de la extensión rural en la región a través de los instrumentos para el desarrollo y la teoría de la extensión. Identificación y aplicación de métodos de capacitación, dinámicas de animación de grupos y técnicas participativas para la capacitación.		

9. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO			
Espacio curricular y características	Economía General y Regional	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Interpreta el funcionamiento del sistema económico regional y nacional. - Analiza problemas económicos vinculados a la producción agropecuaria. - Relaciona la organización del espacio y la localización de las actividades económicas en el territorio desde un marco integral multidimensional.		

ING. AGR. JUAN E. SOLIS
SECRETARÍA DE FINANCIERO
FAC. Cs. Agrarias - UNCUIYO

593

Prof. Ing. Agr. FABIO M. TACCHINI
R/C. DESPACHO DECANATO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

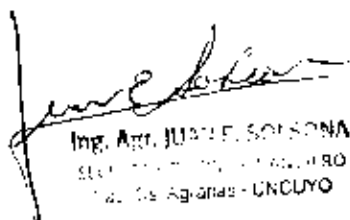


Descriptores	Conceptualización del concepto de Economía normativa y positiva. Análisis de la Teoría de la Demanda y la Oferta, reconociendo conceptos de producción, costos, mercado y equilibrio. Identificación de las variables y los indicadores económicos en los procesos productivos regionales, registrando el concepto de economía regional. Análisis de la economía de Mendoza y sus principales actividades económicas. Diferenciación de los conceptos de estructura regional, productiva provincial y de mercado ganadero.
---------------------	---

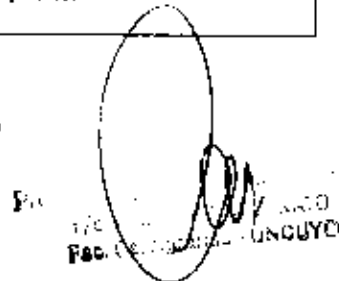
10. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO			
Espacio curricular y características	Administración y Gestión de Empresas	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Reconoce y valora los principios fundamentales de la administración de empresas. - Comprende la estructura, organización y funcionamiento económico de la empresa dedicada a la producción animal. - Aplica las herramientas de control de gestión a los emprendimientos agropecuarios.		
Descriptores	Conceptualización de la administración, sus propósitos y funciones. Caracterización del proceso administrativo y de los elementos implicados en el mismo: administrador, planificación, enfoques. Clasificación de los tipos de empresa y los fines de cada una, especialmente la empresa familiar. Reconocimiento y valorización de la organización como función administrativa. Análisis y aplicación de instrumentos y métodos de control de acuerdo a diferentes niveles y enfoques.		

11. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO			
Espacio curricular y características	Análisis Económico de Proyectos	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Utiliza herramientas básicas para la formulación y evaluación de proyectos. - Identifica costos y sus componentes en las distintas producciones agropecuarias - Interpreta las demandas de profesionales de otras áreas y las satisface con precisión, en tiempo y forma, desde el enfoque multidisciplinario de su trabajo		
Descriptores	Análisis de proyectos aplicando criterios de planificación estratégica Identificación de los elementos básicos de matemática financiera para la evaluación de proyectos: estructuración de un flujo de fondos y costos económicos versus costos contables. Reconocimiento del ciclo óptimo de producción en proyectos pecuarios en función de los riesgos e incertidumbres. Proyección de costos y beneficios de un proyecto de inversión reconociendo indicadores de rentabilidad, contextos inflacionarios y capital de trabajo.		

12. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO			
Espacio curricular y características	Anatomía y Fisiología Animal	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Reconoce los fundamentos de la anatomía y fisiología animal en la producción agropecuaria. - Interpreta los principios que vinculan la "forma" y "función" en el manejo productivo y reproductivo de las especies de interés zootécnico.		
Descriptores	Caracterización del exterior de los animales de producción reconociendo la anatomía topográfica de los bovinos, equinos, ovinos, suinos y caprinos. Diferenciación y caracterización de las diferentes morfologías: Crecimiento y desarrollo. Análisis y comparación de la fisiología de la digestión en rumiantes y monogástricos. Identificación de la fisiología de la reproducción en las distintas especies.		


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
Ciencias Agrarias - UNCUIYO

593


FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNCUIYO



13. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

Espacio curricular y características	Nutrición Animal	Formato: Seminario	Cantidad de horas: 80 hs
Capacidades	- Interpreta los conceptos generales de la nutrición animal. - Formula raciones para alimentación animal, teniendo en cuenta los conceptos correspondientes de anatomía, fisiología y nutrición animal. - Evalúa la nutrición animal como base para la producción y rendimiento económico de una explotación pecuaria.		
Descriptores	Clasificación de tipos de alimento y reconocimiento de sus componentes nutritivos. Conceptualización de peso metabólico y esquema de partición de la energía. Formulación de raciones alimentarias y aplicación de las mismas en la práctica, a partir del concepto de alimento balanceado. Análisis de la alimentación a discreción, sus ventajas e inconvenientes. Conocimiento de Tecnología de producción de alimentos balanceados.		

14. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

Espacio curricular y características	Biología de Zonas Áridas	Formato: Taller	Cantidad de horas: 80 hs
Capacidades	- Reconoce las estructuras constitutivas de los distintos órganos vegetales y las modificaciones anatómicas de los vegetales. - Distingue los procesos reproductivos de las plantas y los procesos metabólicos vitales de las plantas superiores. - Clasifica taxonómicamente a las especies de interés agropecuario de la zona.		
Descriptores	Conceptualización de nociones básicas sobre morfología y organografía de las plantas superiores: el cormo, la raíz y el vástago. Análisis de la morfología de la flor en los ciclos florales y ciclos sexuales. Diferenciación de propagación asexual y sexual de la flor. Conocimiento de la fisiología vegetal, reconociendo células y tejidos, relaciones hídricas de la planta, transpiración y nutrición mineral. Interpretación del proceso de fotosíntesis y respiración para el crecimiento y desarrollo de la planta. Secuencia de etapas ontogénicas. Clasificación taxonómica de las plantas de interés agrícola y malezas de la zona.		

15. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

Espacio curricular y características	Forrajes y Manejo de Pasturas	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 120 hs
Capacidades	- Identifica las especies forrajeras en estado de planta y semillas. - Emplea métodos de conservación de forrajes y granos a la producción animal.		
Descriptores	Caracterización de los aspectos generales de los forrajes e interpretación del panorama forrajero natural de la República Argentina. Diferenciación de Forrajeras de familias: Forrajeras Fabaceas (Leguminosas), Las Poaceas (gramíneas) Reconocimiento de la morfofisiología de los principales tipos - grupos de forrajeras. Implantación, manejo y utilización de las praderas de secano y bajo riego. Identificación de los aspectos generales y específicos de los cereales y oleaginosas Sistemas de pastoreo. Conservación de forrajes. Especies, procesos. Momento de corte y calidad.		

16. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

Espacio curricular y características	Aprovechamiento de los Recursos Naturales en las Tierras Secas	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 120 hs
Capacidades	- Obtiene producción óptima a través del empleo de la interrelación de los sistemas de suelo, agua atmósfera - Valora el uso eficiente los recursos y el mantenimiento del equilibrio ecológico.		



Descriptores	Análisis de la morfología de los suelos reconociendo su aptitud y capacidad de uso. Identificación de los procesos de degradación de los suelos: erosión, desertificación y salinización. Análisis de la función del agua en el suelo, caracterizando el agua de riego, el agua para bebida animal, el agua de uso industrial y humano. Interpretación de los procesos climáticos y reconocimiento de su evolución fenológica. Manejo de navegadores satelitales para la observación de datos mediante el uso de sistemas de coordenadas. Cartografía de suelos, agua y clima e interpretación de caras cartográficas. Interrelación agua-suelo-planta.
---------------------	---

17. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Agroturismo	Formato: Taller	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Desarrolla proyectos compatibles con el medio ambiente y el acervo cultural de la comunidad rural, desde los alcances del agroturismo, y sus significancias culturales, económicas y sociales - Diseña proyectos agroturisticos en base a las necesidades de los potenciales consumidores y los recursos disponibles.		
Descriptores	Reconocimiento del agroturismo como conjunto de principios y planificación dentro de la explotación agrícola. Valoración de los recursos agrícolas (aspectos culturales, económicos y sociales) para el turismo. Observación y análisis de un Proyecto agroturístico existente: estudio de mercado, consumidor potencial, características del productor agrícola y de la explotación que los hacen atractivos para el turista. Planificación de actividades que posibiliten al turista vivenciar y valorar la realidad de la producción, del entorno y de la población rural.		

18. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Bovinos	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 80 hs
Capacidades	- Identifica las características de los bovinos y las razas más usadas en la producción. - Comprende las instalaciones y procedimientos que intervienen en la producción bovina. - Ejecuta actividades dentro de la explotación bovina.		
Descriptores	Identificación de las características de bovinos, razas, sus cruzamientos y reproducción. Contextualización de la producción bovina en la región y el país reconociendo los aspectos sociales y económicos intervinientes. Aplicación de normas de seguridad, manejo sanitario y medio ambiente en la producción bovina. Manejo de las instalaciones, registros e identificaciones que tienen lugar en el sistema de producción bovina.		

19. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Avicultura	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Identifica las características de las aves y las razas más usadas en la producción. - Encuadra la producción avícola teniendo en cuenta las instalaciones y procedimientos que intervienen según el enfoque sistémico y empresarial - Reconoce los principales factores determinantes de la producción de aves y aplica técnicas pertinentes a la actividad.		
Descriptores	Diferenciación y caracterización de tipos de aves domésticas: gallina, pavo, pato. Conceptualización y análisis de la producción avícola de carácter ecológica y campera. Manejo de las instalaciones, registros e identificaciones que tienen lugar en el sistema de producción avícola. Reconocimiento y aplicación de las biotecnologías aplicadas al mejoramiento aviar.		



20.CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Porcinos	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Identifica las características de porcinos y las razas más usadas en la producción. - Realiza la producción porcina de acuerdo con las instalaciones y procedimientos adecuados. - Ejecuta actividades dentro de la explotación avícola.		
Descriptores	Caracterización del cerdo-carne y las principales razas porcinas utilizadas en Argentina. Conocimiento y manejo de las instalaciones, registros e identificaciones que tienen lugar en el sistema de producción de cerdos. Análisis de la cría de cerdos en la economía mundial, Argentina y regional. Interpretación del ciclo reproductivo de la cerda y de la crianza intensiva y extensiva. Determinación de índices de productividad y proceso de comercialización.		

21.CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Producción Caprina y Ovina	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Planifica sistemas de producción, técnica y económicamente eficiente, adaptado a los recursos disponibles y las necesidades del mercado. - Ejecuta y controla sistemas productivos caprinos y ovinos. - Evalúa alternativas de producción sostenibles.		
Descriptores	Análisis de la producción en la zona árida reconociendo el uso sostenido de los recursos. Identificación de las principales razas caprinas y ovinas en el sistema agropecuario. Manejo del rodeo, su crecimiento, nutrición y alimentación. Ejecución de actividades referidas a la producción de carne, leche, fibra y lana. Análisis de la actividad de ordeño en relación a la tecnología de la leche.		

22.CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Producciones alternativas	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Planifica sistemas de producción, técnica y económicamente eficiente, adaptado a los recursos disponibles y las necesidades del mercado. - Ejecuta y controla sistemas productivos alternativos. - Evalúa alternativas de producción sostenibles.		
Descriptores	Valoración de las producciones alternativas de carne en la economía regional y local. Elaboración de diagnósticos y evaluaciones técnicas, sociales y económicas de los sistemas de producción alternativos. Caracterización de las producciones alternativas, identificando los ciclos productivos y reproductivos según las razas. Planificación de instalaciones para los distintos sistemas: galpones y jaulas, corrales, materiales apícolas, comederos, bebederos, sistemas de calefacción. Análisis de la alimentación en los distintos sistemas, reconociendo los requerimientos y necesidades, insumos y manejos pertinentes. Observación y evaluación de aspectos comerciales en producciones alternativas.		

23.CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Construcciones rurales	Formato: Taller	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Diseña construcciones e instalaciones sencillas utilizando la tecnología disponible en forma eficiente.		
Descriptores	Planificación de construcciones sustentables económicas y funcionalmente para el hombre y para los animales. Análisis de diferentes tipos de construcciones disponibles actuales. Selección de recursos del lugar (materiales, elementos de deshecho y energías alternativas) para la construcción eficiente.		

Ing. Agr. JUAN E. SOISSONA
SECRETARIO ADM. FINANCIERO
Frc. Cs. Agrarias - UNCUIYO

593

Prof. Ing. Agr. FABIO M. TACCHINI
a/c C. FASANO ECANATO
Frc. Cs. Agrarias - UNCUIYO



24. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Sanidad animal	Formato: Asignatura	Cantidad de horas: 40 hs
Capacidades	- Reconoce y analiza problemas sanitarios y su incidencia en las diferentes producciones regionales. - Registra y emplea medidas profilácticas y preventivas. - Interpretar las estructuras sanitarias nacionales y provinciales para enmarcar su emprendimiento en la legislación vigente.		
Descriptores	Conceptualización de estados de salud y enfermedades zoonóticas. Identificación y análisis de Planes Sanitarios Nacionales y Provinciales que contextualizan las diferentes producciones. Reconocimiento de signos y síntomas de las enfermedades en las producciones regionales. Aplicación de medidas preventivas al estado de enfermedad en una producción, en relación con los costos y beneficios que implica.		

25. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Taller Integrador	Formato: Taller	Cantidad de horas: 60 hs
Capacidades	- Analiza situaciones problemáticas del campo profesional a través de la observación directa. - Produce y organiza información técnica que colabore en la resolución de problemas. - Establece hipótesis sobre la observación de establecimientos productivos.		
Descriptores	Análisis de la situación actual de la producción animal en las zonas áridas. Observación de establecimientos productivos para advertir situaciones y problemas del campo laboral. Realización de investigaciones técnicas sobre producción animal en zonas áridas para proponer posibles soluciones, utilizando técnicas para la obtención de información, reconociendo tipos y fuentes de datos, elaborando informes y evaluación de resultados.		

26. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Práctica Profesional I	Formato: Taller	Cantidad de horas: 120 hs
Capacidades	- Reconoce los diferentes sistemas productivos que integran la región local y relaciona los elementos que intervienen en los mismos. - Resuelve casos del campo profesional a partir de fundamentos teóricos y metodológicos. - Toma decisiones y se plantea preguntas inherentes a la práctica profesional.		
Descriptores	Reconocimiento e integración de los elementos que intervienen en el sistema de producción. Análisis del impacto del sistema de producción en el producto final de la empresa agropecuaria. Organización y realización de observaciones en el campo profesional focalizando sobre distintas unidades de análisis.		

27. CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
Espacio curricular y características	Práctica Profesional II	Formato: Taller	Cantidad de horas: 120 hs
Capacidades	- Operar planificaciones productivas para empresas agropecuarias. - Valorar las representaciones construidas respecto al rol del profesional en producción animal en zonas áridas.		
Descriptores	Integración y fortalecimiento de fundamentos teóricos y metodológicos abordando la práctica con seguridad, eficacia y eficiencia. Planificación de una empresa agropecuaria y ejecución de los procesos implicados en la misma. Evaluación de alternativas productivas y su impacto económico en la actividad.		



10.2. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

El régimen de evaluación contempla la validación de saberes y/o competencia de los estudiantes, en cualquiera de las obligaciones curriculares del Plan de Estudios. Asumirán la modalidad correspondiente a la especificidad de cada formato de espacio curricular. El régimen de evaluación se enmarca en la Ordenanza 108/10 CS- Anexo I; respetando los criterios de evaluación para toda la Universidad Nacional de Cuyo.

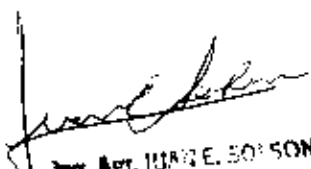
El Régimen de Promoción se ajustará a lo establecido por las ordenanzas y disposiciones del CD y a las normas reglamentarias específicas y resoluciones de casos particulares.

11. FINANCIAMIENTO:

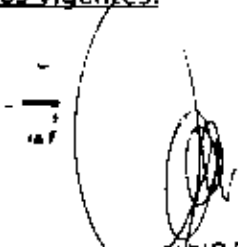
Conforme a lo acordado en el Convenio ME N° 151/14 en su cláusula SEXTA, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación "se compromete a financiar los cargos y dedicaciones aprobadas en el proyecto y cuyo detalle obra en el Anexo. El efectivo giro de los recursos se realizará a partir de la fecha en que cada docente sea designado en forma interina, en el cargo aprobado por el órgano de gobierno que corresponda, y de acuerdo a la normativa interna de "LA UNIVERSIDAD".

La incorporación definitiva de los fondos al presupuesto de "LA UNIVERSIDAD" se efectuará al ser sustanciados los concursos para efectivizar los cargos docentes al finalizar el periodo de implementación del convenio programa.

Para asegurar los gastos operativos y de gestión necesarios para la adecuada implementación y ejecución de la oferta académica, "LA UNIVERSIDAD" dispondrá anualmente de los montos comprometidos según obra en el ANEXO del Convenio ME 151/14 (\$ 4.497.852,00). Dicha suma deberá ser actualizada a partir del sexto año de la consolidación de los fondos aportados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, conforme a los índices inflacionarios vigentes.


Ing. Agr. JUAN E. SOTOMAYOR
SECRETARIO ADM. FINANCIERO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

593


Prof. Ing. Agr. FABIO M. TACCHINI
C/ta. DESARROLLO TECNOLÓGICO
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO