

CHACRAS DE CORIA, 01 DE AGOSTO DE 2025.-

VISTO:

El **EXPEDIENTE N° 19820/2025**, en el cual la **Secretaría Académica** de esta Casa de Estudios, eleva el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular Electivo **SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE FORRAJES** de la Cátedra de AGRICULTURA ESPECIAL del Departamento de Producción Agropecuaria, para la Carrera de **INGENIERÍA AGRONÓMICA** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que la carga horaria del citado Espacio Curricular Electivo corresponde a lo aprobado oportunamente.

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión extraordinaria del día 29 de julio de 2025, resolvió, por unanimidad, favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular Electivo **SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE FORRAJES** de la Cátedra de AGRICULTURA ESPECIAL del Departamento de Producción Agropecuaria, para la Carrera de **INGENIERÍA AGRONÓMICA** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **195**



Prof. Dr. Ing. Agr. Rodrigo J. LÓPEZ PLANTEY
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ANEXO I**Programa****"SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE FORRAJES"****1. Datos del espacio curricular****Carrera:** Ingeniería Agronómica**Departamento:** Producción Agropecuaria**Cátedra:** Agricultura Especial**Nombre del espacio curricular:** Sistemas de producción de forrajes**Espacio curricular:** Electivo**Correlativas para cursar:** Agricultura Especial**Correlativas para rendir:** Agricultura Especial**Carga horaria:** 25 horas**Enlace Campus FCA:** <https://campus.fca.uncu.edu.ar/course/index.php?categoryid=33>**2. Equipo Docente:****Prof. Titular (responsable) del espacio:** Cecilia Rébora crebora@fca.uncu.edu.ar**Prof. Adjunto/a:** Leandra Ibarguren libarguren@fca.uncu.edu.ar**Jefe de Trabajos Prácticos:** Alejandra Bertona abertona@fca.uncu.edu.ar**Auxiliar de docencia:** Diego Guerrero dguerrero@fca.uncu.edu.ar**3. Fundamentación del espacio curricular**

Este espacio curricular electivo es una instancia de profundización de competencias en la temática de producción de forrajes que se aborda en el espacio curricular obligatorio "Agricultura Especial". En esta instancia se pretende que los estudiantes usen saberes previos y, a partir del análisis de un sistema de producción real, pueden analizar y evaluar el uso de algunos recursos forrajeros utilizados en los oasis cuyanos.

4. Logros

- Desarrolla capacidad de observación crítica de un sistema de producción forrajero de oasis irrigados.
- Identifica los factores limitantes de la producción.
Realiza propuestas de mejora en el sistema de producción.
- Plasma los tres logros anteriores en un informe escrito.

///...



///...

5. Desarrollo de unidades temáticas

Unidad 1: Sistemas de Producción de Forrajes

Particularidades de los sistemas forrajeros irrigados en Cuyo, identificando los principales recursos forrajeros adaptados a la región. Se enfatiza el uso estratégico del agua para una producción eficiente y sostenible.

Unidad 2: Manejo Agronómico del Cultivo

Prácticas de manejo agronómico específicas para los forrajes en Cuyo, desde la preparación del suelo y la siembra hasta la fertilización y el control de plagas.

Unidad 3: Integración de los Sistemas Forrajeros en la Producción Ganadera

Sistemas de producción de forrajes se integran en la cadena de valor ganadera de Cuyo. Se analizará la planificación forrajera anual para asegurar la disponibilidad de alimento, el impacto de la calidad forrajera en la productividad animal y la viabilidad económica de los sistemas, considerando también la sostenibilidad ambiental.

LISTADO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

- **TP 1:** Relevamiento, análisis y propuesta de mejora de un sistema de producción de forrajes en un oasis cuyano, que quedará plasmado en un informe final grupal (2 a 3 estudiantes)

6. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La propuesta pedagógica se desarrolla a través de un encuentro presencial, que incluye una introducción en la que se plantean y discuten las particularidades de los sistemas de producción de forrajes bajo riego en Cuyo y los principales recursos forrajeros de los oasis cuyanos (5 horas). La segunda instancia es la visita a un establecimiento que produce forrajes bajo riego, donde se releva y analiza el sistema de producción (8 horas). Después sigue una instancia de análisis y propuesta trabajada de manera grupal (7 horas), y por último se realiza un encuentro donde se presentan las propuestas de cada grupo y se discute sobre las mismas entre todos los estudiantes y los docentes (5 horas).

7. Evaluación

La evaluación del curso será continua e integrada. Se requiere la asistencia a los tres encuentros presenciales. Para obtener la regularidad, se considerará activamente la participación en todas las actividades propuestas, tanto en el aula como en la salida a campo. La aprobación de la materia se logrará mediante la presentación de una exposición oral grupal del informe final.

8. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Cátedra de Agricultura especial (2025). Material pedagógico inédito (desarrollado y propuesto por el equipo docente).

///...



///...

Bibliografía de consulta o complementaria

Ibarguren, L., Rébora, C., Bertona, A. 2020. Silaje de sorgo en Mendoza: otra alternativa para intensificar la ganadería local. Experticia, vol. 1, nº 11. En:

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/experticia/article/view/4574>

Ibarguren, L., Rebora, C., Bertona, A. 2020. Maíces sileros, una alternativa para la ganadería en Mendoza. Experticia, vol. 1, nº 11. En:

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/experticia/article/view/4546>

Ibarguren, L., Rebora, C., Bertona, A., Guerrero, D. 2022. Producción de alfalfa en Mendoza 2022, ¿dónde estamos parados? Experticia, vol 1, Nº 13. En:

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/experticia/article/view/5876>

Ibarguren, L., Bertona, A., López, A., Rébora, C. 2023. ¿Cómo afecta la fecha de siembra al rendimiento de los verdes de invierno en Mendoza?. Experticia, vol. 1 nº 14. En:

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/experticia/article/view/6660>

9. Actividades de internacionalización

- Se posibilita la incorporación de estudiantes de intercambios nacionales e internacionales.
- Se utilizan materiales didácticos de alcance internacional (escalas, clasificaciones, resultados de investigaciones, etc.).
- La formulación de los resultados de aprendizaje considera perspectivas regionales, globales o interculturales.
- Algunos integrantes del equipo docente tienen acceso y han realizado pasantías, estancias, estudios e intercambios académicos en el extranjero que propician la integración de conocimientos o prácticas que se llevan a cabo en otros sitios.
- Algunos profesores del espacio curricular tienen acceso y/o son miembros de organismos o asociaciones profesionales o académicas regionales o internacionales en su campo de especialidad.
- El equipo docente incluye algunos miembros con experiencia profesional o académica en instituciones de proyección regional o internacional.
- Los docentes participan en eventos académicos interculturales, y/o en proyectos con pares de otras regiones y culturas.
- El equipo docente cuenta con miembros que presentan sus trabajos en eventos especializados y en los medios de comunicación académica de proyección internacional.
- El espacio curricular cuenta con proyección internacional (participación de invitados que representan a organismos o instituciones de alcance nacional e internacional).
- Algunos docentes participan en actividades de posgrado, dictando clases o formando parte de comités académicos.

10. Instrumentos complementarios:

Para mayor detalle, pueden consultarse los instrumentos de actualización anual: Hoja de ruta y Reglamento Interno

