

CHACRAS DE CORIA, 31 DE JULIO DE 2025.-

VISTO:

El **EXPEDIENTE N° 19825/2025**, en el cual la **Secretaría Académica** de esta Casa de Estudios, eleva el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular Electivo **MANTENIMIENTO DE TRACTORES Y MAQUINARIA AGRÍCOLA** de la Cátedra de MECÁNICA Y MAQUINARIA AGRÍCOLA del Departamento de Ingeniería Agrícola, para la Carrera de **INGENIERÍA AGRONÓMICA** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que la carga horaria del citado Espacio Curricular Electivo corresponde a lo aprobado oportunamente.

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión extraordinaria del día 29 de julio de 2025, resolvió, por unanimidad, favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular Electivo **MANTENIMIENTO DE TRACTORES Y MAQUINARIA AGRÍCOLA** de la Cátedra de MECÁNICA Y MAQUINARIA AGRÍCOLA del Departamento de Ingeniería Agrícola, para la Carrera de **INGENIERÍA AGRONÓMICA** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **189**



Prof. Dr. Ing. Agr. Rodrigo J. LÓPEZ PLANTEY
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ANEXO I
Programa 2025
"MANTENIMIENTO DE TRACTORES Y MAQUINARIA AGRÍCOLA"

1. Datos del espacio curricular

Carrera: Ingeniería Agronómica

Departamento: Ingeniería Agrícola

Cátedra: Mecánica y Maquinaria Agrícola

Nombre del módulo: Maquinaria agrícola

Espacio curricular: Electivo

Correlativas para cursar: Mecánica y maquinaria agrícola aprobada.

Correlativas para rendir: Mecánica y maquinaria agrícola aprobada.

Carga horaria: 25 horas

Horas presenciales: 25

Horas virtuales: -

Enlace Campus FCA: <https://campus.fca.uncu.edu.ar/course/view.php?id=2333>

2. Equipo Docente:

Prof. Responsable del espacio: NOREIKAT, Sven Guillermo – snoreikat@fca.uncu.edu.ar

Prof. Adjunto/a: EMILI, Héctor Luis – lemili@fca.uncu.edu.ar

Jefe de Trabajos Prácticos: MONTOYA, Marcos Adrián – mmontoya@fca.uncu.edu.ar

Jefe de Trabajos Prácticos: GENOVART, Héctor Javier – hgenovart@fca.uncu.edu.ar

Posibilidad de colaboración de docentes invitados

3. Fundamentación del espacio curricular

Al espacio curricular se le da un enfoque integrador con otros espacios curriculares, haciendo también hincapié en los aspectos económicos y de administración de establecimientos agropecuarios. Profundiza y amplía los conocimientos básicos adquiridos en el curso de grado.

4. Resultados de aprendizaje

-Elegir la mejor solución, habiendo considerado no sólo las variables técnicas, sino también las económicas y humanas de ese problema.

-Aplica procedimientos de mantenimiento programado en tractores y maquinaria agrícola, considerando las recomendaciones técnicas y los manuales de usuario.

///...



///...

-Reconoce y distingue las rutinas de mantenimiento de acuerdo con el tipo de maquinaria y la cantidad de horas de trabajo.

-Ejecuta tareas básicas de mantenimiento sobre maquinaria agrícola, evaluando su funcionamiento y detectando posibles fallas.

5. Desarrollo de unidades temáticas

UNIDAD 1: Concepto de mantenimiento. Mantenimiento programado. Uso de manuales, mantenimiento alternativo.

UNIDAD 2: Mantenimiento de tractores:

Mantenimiento de 10 horas.

Mantenimiento de 50 horas.

Mantenimiento de 200 horas.

Mantenimiento de 1.000 horas.

Mantenimiento de 2.000 horas.

UNIDAD 3: Mantenimiento de maquinarias agrícolas:

Mantenimiento de maquinaria de labranzas.

Mantenimiento de sembradoras y fertilizadoras.

Mantenimiento de cosechadoras.

Mantenimiento de máquinas para aplicaciones varias.

LISTADO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

TP 1 Mantenimiento de 10 horas

TP 2 Mantenimiento de 50 y 200 horas

TP 3 Mantenimiento de 1.000 y 2.000 horas

TP 4 Mantenimiento de maquinaria de labranzas, sembradoras y fertilizadoras

TP 5 Mantenimiento de cosechadoras y de aplicaciones varias

6. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

El cursado se desarrolla en cinco clases, comenzando por la parte teórica y su correspondiente práctica a continuación.

Cada clase es de cinco horas reloj y son todas presenciales.

La comunicación por cualquier eventualidad (eventos climáticos, etc.), a través del campus virtual.

///...



///...

7. Evaluación

Para acreditar el espacio, deberán aprobar 4 posclases que serán evaluados desde la clase número 2 a 5, relacionados a los temas de la clase anterior y asistir al 80 % de las clases. Todos los posclase tienen recuperación.

Quien no cumpla estas condiciones, podrá recurrar.

8. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

-Cátedra de Mecánica y Maquinaria Agrícola. Apuntes de clase: Mantenimiento de tractores y maquinaria agrícola [Material de cátedra]. Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Cuyo.

<https://campus.fca.uncu.edu.ar/course/view.php?id=2333>

Los apuntes de Cátedra se encuentran disponibles en el Campus en formato digital y están revisados y actualizados periódicamente.

Bibliografía de consulta o complementaria

-ARIAS PAZ, M. Tractores. Madrid. E. Dossat. 9º edición. 1978. 549 p.

-ARNAL ATATRES, P. y LAGUNA BLANCA, A. Tractores y motores agrícolas. Madrid. MAG. 1996. 3º E. 549 p.

-DE SIMONE, M y col. El tractor agrícola. INTA. 2006.

-GUADILLA, A. tractores. Barcelona. E. CEAC. 1989. 708p.

-ORTIZ CAÑAVATE, J. el al. Las máquinas agrícolas y su aplicación. Madrid. E. MP 1993, 481 p.

-Manuales de usuario de tractores varios y máquinas agrícolas existentes en la Cátedra.

-Mantenimiento preventivo de tractor agrícola

<https://www.youtube.com/watch?v=Junj2TtjcqY>

-INTA Curso práctico sobre el mantenimiento del tractor 1/2

<https://www.youtube.com/watch?v=X8zaJRCbMoc>

-INTA Curso práctico sobre el mantenimiento del tractor 2/2

<https://www.youtube.com/watch?v=xfsyGzAizJ4>

Reparación de maquinaria agrícola <https://www.youtube.com/watch?v=rGPTraINQOw>

9. Actividades de internacionalización:

-Se posibilita la incorporación de estudiantes de intercambios nacionales e internacionales.

-Se utilizan materiales didácticos de alcance internacional (escalas, clasificaciones, resultados de investigaciones, etc.).

-La formulación de los resultados de aprendizaje considera perspectivas regionales, globales o interculturales.

-Algunos integrantes del equipo docente tienen acceso y han realizado pasantías, estancias, estudios e intercambios académicos en el extranjero que propician la integración de conocimientos o prácticas que se llevan a cabo en otros sitios.

///...



///...

-Algunos profesores del espacio curricular tienen acceso y/o son miembros de organismos o asociaciones profesionales o académicas regionales o internacionales en su campo de especialidad.

-El equipo docente incluye algunos miembros con experiencia profesional o académica en instituciones de proyección regional o internacional.

-Los docentes participan en eventos académicos interculturales, y/o en proyectos con pares de otras regiones y culturas.

-El equipo docente cuenta con miembros que presentan sus trabajos en eventos especializados y en los medios de comunicación académica de proyección internacional.

-El espacio curricular cuenta con proyección internacional (participación de invitados que representan a organismos o instituciones de alcance nacional e internacional).

-Algunos docentes participan en actividades de posgrado, dictando clases o formando parte de comités académicos.

10. Instrumentos complementarios:

Para mayor detalle, pueden consultarse los instrumentos de actualización anual: Hoja de ruta y Reglamento Interno

