



CHACRAS DE CORIA, 12 MAR 2018

VISTO:

El EXP-CUY: 1663/2018, mediante el cual se tramita la aprobación del **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado cuenta con la opinión favorable de la Directora de la mencionada Carrera.

Que la Comisión de Docencia y Concursos, sugiere aprobar el Programa presentado.

Que tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 08 de marzo de 2018, resolvió favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

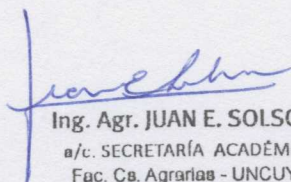
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN Nº

031


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Espacio Curricular: MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS
PROTEGIDOS

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

Aprobado por Resolución N° 031/18-D.

CARGA HORARIA: 60 horas

I. LOGROS/OBJETIVOS

- Comprender los conceptos de espacios silvestres y áreas protegidas.
- Adquirir los conocimientos básicos y destrezas necesarias para planificar y manejar las Áreas Protegidas.

Descriptores:

Marco conceptual. Las Áreas Protegidas y la conservación de la biodiversidad. Categorías y modelos de manejo de Áreas Protegidas Monitoreo. Marco jurídico. Planificación. Gestión administrativa y financiera. Gestión social. Gestión de los recursos naturales y culturales. Uso público. Educación e interpretación ambiental en área protegidas.

Objetivos:

Proporcionar a los alumnos herramientas, conceptos básicos y conocimientos que les permita enfrentar problemas relacionados con la planificación y gestión de las Áreas Naturales Protegidas, en el ámbito local nacional e internacional.

II. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1

Definición, historia, y evolución de Áreas Protegidas (APs).

Definiciones de los APs. Historia y evolución conceptual de las APs. Sistemas de clasificación, modelos de manejo, categorías usadas y cobertura biogeográfica. Indicadores. Sistemas de Áreas Protegidas nacional y local. Importancia de los sistemas de APs. Sistemas internacionales de Áreas Protegidas: Reservas de Biosfera, Sitios de Patrimonio Mundial. Programas de Cooperación Internacional (UNESCO, MaB, IUCN, Consejo Mundial de Áreas Protegidas, UNEP). Estudios de casos – Actividades.

Unidad 2:

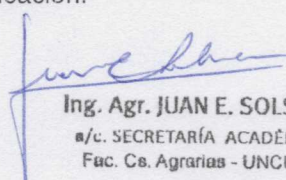
Marco legal, institucional y político. Marco jurídico ambiental global. La importancia de los acuerdos internacionales. Biodiversidad en el marco jurídico internacional. Convención de la Biodiversidad (1992), Convención para las especies amenazadas de Flora y Fauna (CITES, 1973), Convención Ramsar (1971) sobre los Humedales de importancia internacional. Legislación local, provincial, nacional, internacional. Protección legal de las APs. Sistema de tenencia de la tierra (público, privado). Estudios de casos – Actividades.

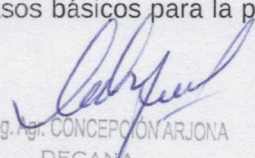
Unidad 3:

Selección de prioridades de conservación y planificación de un sistema de APs. Aspectos conceptuales. Porqué establecer Prioridades de Conservación? Diferentes objetivos. Porqué planificar un Sistema de Áreas Protegidas? Dimensiones, número de áreas, distribución. Criterios de selección: Factores genéticos, biológicos, ecológicos, biogeográficos. Factores socio-económicos, educativos, turísticos, culturales, escénicos, recreativos, de investigación. Estudios de casos – Actividades.

Unidad 4:

Procesos de planificación de una AP (unidad de manejo). Objetivos de un Plan de Manejo. Proceso metodológico de planificación. Distintos tipos y niveles de planes. Los pasos básicos para la planificación. Zonificación.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Espacio Curricular: MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS

Estudios de casos – Actividades

Unidad 5:

Gestión social en las APs. Rol de las APs en el desarrollo local. El rol de las áreas naturales protegidas en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades rurales. Manejo de conflictos. Participación local y manejo de APs. Comanejo. Utilización de recursos por pobladores. Caza, pastoreo, uso de leña. Metodologías de integración de las poblaciones locales.

Estudios de casos – Actividades.

Unidad 6:

La gestión de los recursos naturales, culturales e históricos e las APs. Análisis y relevamientos necesarios para el manejo: Inventarios de flora, fauna, del componente socioeconómico, arqueológico y otros. Metodologías. Nivel de profundidad en función de los objetivos de Manejo. Desarrollo de la investigación científica como herramienta para la toma de decisiones. Programas de Manejo de los recursos naturales (vegetación, fauna, fuego). Programas de Manejo de los recursos culturales y sociales. Manejo adaptativo. Restauración de Ecosistemas. Monitoreo ecológico.

Estudios de casos – Actividades

Unidad 7:

Administración, Formación de Recursos Humanos y Financiamiento de APs.

Formación de Recursos Humanos (Personal): Capacitación y Desarrollo Profesional. Administración. Contabilidad y Financiamiento. Financiamiento de las Áreas Protegidas: Autosostenibilidad financiera. Fondos para el Medio Ambiente (GEF, etc.). Nuevas alternativas de financiamiento, aportes del sector privado y de las comunidades; pago de servicios ambientales en APs (deuda por naturaleza, certificación para productos forestales, pagos por protección de cuencas hídricas; secuestro de carbono).

Estudios de casos – Actividades

Unidad 8:

Interpretación y educación ambiental en APs. Los programas de educación ambiental y su contribución en la conservación del ambiente. Planificación y ejecución de un Plan Educativo. El uso de la educación ambiental como forma de comunicación y marketing. Interpretación.

Estudios de casos – Actividades.

Unidad 9:

Uso Público. Uso público no Extractivo en APs. Participación y comunicación para el público en una AP. Caracterización de una estrategia para uso público. Ecoturismo en APs. Caracterización de la demanda y de la infraestructura turística. Impacto del Turismo. Administración del Turismo. Visitantes, beneficios e impactos ecológicos. Regulación del acceso y límites, frecuencia aceptable. Guías y educación para visitantes. Ecoturismo y optimización de beneficios para las comunidades locales. Instrumentos específicos. Participación/comunicación con el público para AP.

Estudios de casos – Actividades

III. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1

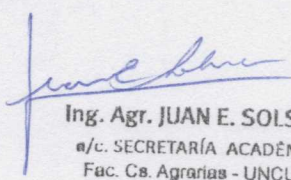
Contenidos: Áreas naturales protegidas, definición. Categorías de UICN. Tendencias mundiales.

Objetivos: Interpretar las distintas definiciones de ANP y analizar las tendencias mundiales en cuanto a la superficie protegida por biomas, por categorías y por país y región.

Trabajo Práctico N°2

Contenidos: Sistema Federal de Áreas Protegidas (SIFAP). Representatividad biogeográfica en Argentina.

Objetivos: Conocer el funcionamiento del SIFAP y la metodología utilizada para analizar las tendencias nacionales.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

031


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Espacio Curricular: MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS
PROTEGIDOS

Trabajo Práctico N°3

Contenidos: Sistema de Áreas Protegidas de Mendoza. Representatividad biogeográfica. Categorías de ANP's. Marco legal. Declaratorias Internacionales: Patrimonio Mundial, Sitio RAMSAR, Reservas de Biósfera.

Objetivos: Estimar la superficie protegida de Mendoza en total y por ecoregión, analizar la Ley 6045 y las distintas características de las declaratorias internacionales.

Trabajo Práctico N°4

Contenidos: Planificación de Áreas Protegidas. Métodos de planificación.

Objetivos: Analizar dos métodos de planificación de áreas naturales protegidas mediante dos casos de estudio.

Trabajo Práctico N°5

Contenidos: Manejo de áreas naturales protegidas y Planes de manejo.

Objetivos: Analizar la estructura de diferentes planes de manejo e identificar herramientas para el diagnóstico de los recursos naturales y la zonificación.

Trabajo Práctico N°6

Contenidos: Uso público en ANP y programas de manejo.

Objetivos: Identificar los usos públicos en la zona elegida para el trabajo final y elaborar programas de manejo.

Trabajo Práctico N°7

Contenidos: Educación e interpretación ambiental, conceptos y ejemplos.

Objetivos: Analizar distintos guiones de senderos de interpretación ambiental y folletos de diferentes ANP

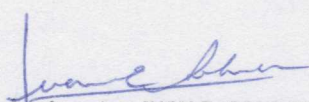
Trabajo Práctico N°8

Contenidos: Financiamiento y Administración de ANP

Objetivos: Analizar los paradigmas de financiamiento existentes para ANP y entrevistar al Director de ANP de la Dirección de Recursos Naturales de la provincia.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- APN. 1991. El sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de la República Argentina. Diagnóstico de su desarrollo institucional y patrimonio natural. APN. Buenos Aires: 127 pp.
- Arguedas, M.E.; Castaño, B.L.; Rodríguez, J.M.. (Eds.) 2004. Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización para Estudios Tropicales (OET). San José, Costa Rica.
- Baumgartner, J. 2001. Planificación para Conservación de Sitios. Un Esquema para Desarrollar y Medir el Impacto de Estrategias Efectivas de Conservación de la Biodiversidad. PROARCA/Costas. Colonia El Campo, Guatemala: 44 pp.
- Bertzky B., Corrigan C., Kemsey J., Kenney, S., Ravilious C., Besançon, C y Burgess, N. 2012. Protected Planet Report 2012: Seguimiento del progreso de las metas globales de las áreas protegidas. UICN, Gland, Suiza y UNEP-WCMC, Cambridge, Reino Unido.
- TNC. 2000. Esquema de las cinco S para la conservación de sitios. The Nature Conservancy: 59 pp.
- Dalmasso, A.D.; Martínez Carretero, E.; Videla, F.; Delugan, M.B.1995. Las Áreas Protegidas de Mendoza. Su relación con la conservación, en: Martínez Carretero, E. y Dalmasso, A.D. (Eds.) Mendoza Ambiental. IADIZA-MMAUV. Mendoza, Argentina: 267-276.
- De la Maza, C. 1994. Manejo de Reservas de la Biosfera en América Latina. Documento Técnico N° 15. FAO-PNUMA. Santiago, Chile: 113 pp.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO

031


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

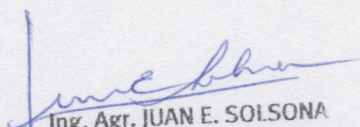
Espacio Curricular: MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS
PROTEGIDOS

- IUCN. 1994. Directrices para las Categorías de Manejo de Áreas Protegidas. IUCN. Gland, Suiza y Cambridge, R.U.
- IUCN. Plan de Acción de Durban. V Congreso Mundial de Parques. 8-17 de setiembre de 2003. IUCN, África del Sur.
- Morales, J., 1992. Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas. Documento Técnico N° 8 FAO-PNUMA. Santiago, Chile: 201 pp.
- Morales, R., Bermúdez, F. 2002. Planificación de Sistemas Nacionales de Áreas Silvestres Protegidas. (Adaptación de: Cifuentes, M. 1988. Metodología para la Planificación de Sistemas de Áreas Protegidas. CATIE. 38 p), en: Morales, J., Bermúdez, F. (Ed.). Manual de Planificación de Áreas Silvestres Protegidas, CATIE - WWF - OTS. 138 pp.
- Oltremari, J. 1993. El Turismo en los Parques Nacionales y Otras Áreas Protegidas de América Latina. FAO-PNUMA. Santiago, Chile: 119 pp.
- Oviedo, G., Sylva, P. 1994. Áreas Silvestres Protegidas y Comunidades Locales en América Latina. FAO - PNUMA. Santiago, Chile: 144 pp.
- Parrish, J. 2001. Planificación para la Conservación de Sitios. Mejores Prácticas. Programa Internacional para la Conservación de Sitios. The Nature Conservancy (TNC).
- Pulido, V. & Oltremari, J. 1993. Investigación en Áreas Protegidas de América Latina. Documento Técnico N° 19. FAO-PNUMA. Santiago, Chile: 90. pp.
- Sutherland, W., 2000. The Conservation Handbook. Research, Management and Policy. Blackwell Science Ltd. Oxford: 278pp.
- WDPA, Base de Datos Mundial de Áreas Protegidas (WDPA). <http://www.protectedplanet.net/>

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La metodología de la enseñanza y la evaluación de aprendizajes que se desarrolla en el espacio curricular, se rige por las normas y pautas que se establecen en las Ordenanzas Nros.108/2010-CS. y 549/2013-CD. y se encuentran plasmadas en el Reglamento Interno, aprobado por Resolución de Decanato, y en lo sucesivo, el Reglamento Interno se adecuará a toda aquella normativa que modifique el Régimen de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad en general y de la Facultad en particular. Finalizado el cursado, el alumno que haya cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento Interno, podrá acceder a la aprobación del espacio curricular.

031


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO