



CHACRAS DE CORIA, 12 MAR 2018

VISTO:

El EXP-CUY: 1670/2018, mediante el cual se tramita la aprobación del **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **INGLÉS**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado cuenta con la opinión favorable de la Directora de la mencionada Carrera.

Que la Comisión de Docencia y Concursos, sugiere aprobar el Programa presentado.

Que tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 08 de marzo de 2018, resolvió favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

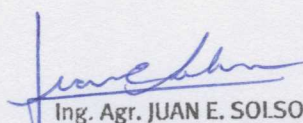
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **INGLÉS**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N°

030


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Espacio Curricular: ACREDITACIÓN DE IDIOMA INGLÉS

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

Aprobado por Resolución Nº 030/18-D.

CARGA HORARIA: 45 horas, 30 presenciales y 15 virtuales

I. LOGROS

- Leer comprensivamente diversos textos en inglés y traducirlos.
- Aprender vocabulario de uso habitual en Recursos Naturales en inglés.
- Reconocer y aplicar la gramática aprendida en diversos textos científicos

Encuadre teórico-metodológico de la propuesta

La modalidad de educación semipresencial es una herramienta adecuada, en primer lugar, para que los destinatarios desarrollen la competencia de comprensión de textos. Esta competencia puede trabajarse pedagógicamente sin la necesidad de presencialidad total; por otra parte, esta modalidad habilita también a los destinatarios a decidir cuándo destinar tiempo a las actividades de aprendizaje programadas, sin tener que coincidir con sus pares ni con el docente.

El perfil de los destinatarios se caracteriza por la disponibilidad de recursos cognitivos y materiales que le permitan acceder a contenidos en soporte virtual.

El curso estará sustentado en un uso exhaustivo de las herramientas tecnológicas, a través de la plataforma virtual Edmodo, utilizando las herramientas de comunicación y construcción colaborativa de conocimiento que provee la plataforma, tales como foros y wiki. Estará orientado a lograr la competencia de la comprensión de textos en inglés, relacionados con el campo profesional de los destinatarios. Se abarcarán aspectos semánticos y gramaticales, utilizando textos actuales relacionados con los recursos naturales. La comunicación con el profesor- tutor será permanente, en forma virtual tanto sincrónica como asincrónica. Se han planificado encuentros presenciales una vez por semana. También se ofrecerá el acceso a fuentes de información en Internet para profundización.

Partiendo de un nivel de inglés "falso principiante" los participantes deberán lograr leer comprensivamente textos narrativos y descriptivos identificando el léxico específico. Leerán textos expositivos, obteniendo a través de ejercicios de reconocimiento, ideas principales y secundarias en castellano.

II. PROGRAMA ANALÍTICO

Módulo 1: La frase verbal. Tiempos verbales. Verbos modales y auxiliares. Gerundios e infinitivos. Artículos. Pronombres. La formación del Sustantivo. Preposiciones. Números.

Módulo 2. Cláusulas adverbiales. Preguntas. La frase sustantiva. Sustantivos usados como adjetivos. Modificadores del sustantivo. Meses, días y estaciones del año.

Módulo 3. Artículos definidos e indefinidos. Conectores. El adjetivo. Orden de adjetivos. Frases relativas. Comparativo y superlativo.

Módulo 4. Voz pasiva y activa. Condicionales. Verbos formados por dos palabras.

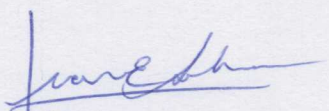
Módulo 5: Professional papers: How to write a Resume (CV) and an abstract in English

III. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

La metodología de enseñanza y aprendizaje adoptada en este espacio curricular consiste en dar clases talleres durante las cuales se persigue la construcción del conocimiento.

Se pone especial énfasis en la participación de los alumnos y por ello el diseño de las clases consiste en la aplicación práctica permanente y constante de los conceptos y teorías adquiridos en textos de la especialidad y/o en clases teóricas breves.

La aplicación de las unidades teóricas se lleva a cabo mediante diversas técnicas como discusiones o competencias grupales, debates y análisis de diversos textos mediante diversas técnicas de comprensión


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCuyo


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCuyo



Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Espacio Curricular: ACREDITACIÓN DE IDIOMA INGLÉS

lectora. Los textos que se trabajarán en clases presenciales y online estarán relacionados a la carrera del alumno y según interés del mismo. Es por ello que los mismos podrán ir variando según su necesidad y demanda.

Metodología de trabajo

Los contenidos conceptuales se desarrollarán a partir de una primera explicación presencial del profesor a través de textos específicos de su carrera. Luego los alumnos identificarán y practicarán los distintos temas gramaticales e irán elaborando un glosario específico a partir de la nueva terminología que vaya sucediendo en las clases. A su vez los alumnos tendrán prácticos semanales que se enviarán en plataforma virtual para que de esta forma puedan ampliar su vocabulario, comprensión gramatical y por ende mejorar su comprensión lectora. Finalmente los alumnos tendrán horas de consulta semanales en la que podrán en forma individual evacuar dudas y trabajar junto al profesor sobre temas de su propio interés.

IV. BIBLIOGRAFÍA

<http://urca.msu.edu/resources/sample-abstract-environmental-and-natural-resources>

Diccionario Internacional Simon and Schuster inglés-español, español-inglés. Simon and Schuster New York: McMillan.

<http://www.tandfonline.com/toc/usnr20/current>

https://www.carnegiecouncil.org/publications/journal/25_1/essays/003

Online Dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/es>

<https://www.merriam-webster.com>

<http://www.dictionary.com>

<http://www.wordreference.com>

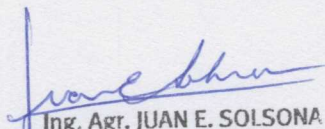
<http://www.macmillandictionary.com>

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La metodología de la enseñanza y la evaluación de aprendizajes que se desarrolla en el espacio curricular, se rige por las normas y pautas que se establecen en las Ordenanzas Nros.108/2010-CS. y 549/2013-CD. y se encuentran plasmadas en el Reglamento Interno, aprobado por Resolución de Decanato, y en lo sucesivo, el Reglamento Interno se adecuará a toda aquella normativa que modifique el Régimen de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad en general y de la Facultad en particular.

Finalizado el cursado, el alumno que haya cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento Interno, podrá acceder a la aprobación del espacio curricular.

030


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO