



CHACRAS DE CORIA, **12 MAR 2018**

VISTO:

El EXP-CUY: 27070/2017, mediante el cual se tramita la aprobación del **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **BIODIVERSIDAD II**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado cuenta con la opinión favorable de la Directora de la mencionada Carrera.

Que la Comisión de Docencia y Concursos, sugiere aprobar el Programa presentado.

Que tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 08 de marzo de 2018, resolvió favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **BIODIVERSIDAD II**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N°

024


Ing. Agr. **JUAN E. SOLSONA**
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. **CONCEPCIÓN ARJONA**
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Cátedra: BIOLOGÍA ANIMAL

Espacio Curricular: BIODIVERSIDAD 2

ANEXO I
PROGRAMA ANALÍTICO
Aprobado por Resolución N° 024 /18-D.

CARGA HORARIA: 60 horas

I. LOGROS

- Explicar los fundamentos evolutivos de la diversidad y biología del Reino Animal.
- Valorar la existencia de normas aceptadas internacionalmente para nombrar o identificar las diferentes especies animales.
- Entender el rol del comportamiento animal como variable que explica su distribución espacial.
- Reconocer las características generales estructurales externas e internas de los distintos filos y las aportaciones biológicas.
- Establecer comparaciones entre los distintos taxa dentro de cada filo.
- Relacionar la morfología observada con las formas de vida y su distribución geográfica.
- Identificar la importancia (ecosistémica, sanitaria, económica, cultural) de cada filo.
- Introducir terminología zoológica específica.
- Consolidar hábitos de observación, y el uso de bibliografía seleccionada para la identificación de los ejemplares, fomentando el pensamiento crítico y reflexivo.

II. PROGRAMA ANALÍTICO

1 – BIODIVERSIDAD

La Zoología como parte de la Biología. El concepto de especie. Origen evolutivo de los diferentes grupos de animales. Teorías taxonómicas. Biodiversidad: definición e importancia. El valor de la biodiversidad. La fragmentación de los ecosistemas y su implicancia en la pérdida de biodiversidad. Corredores eco – regionales. El Convenio Nacional de Diversidad Biológica.

2 - LA DIVERSIDAD DE LA VIDA ANIMAL

Principales subdivisiones del Reino Animal. Clasificación. Caracteres taxonómicos y reconstrucción filogenética. Importancia desde el punto de vista ecológico, productivo, sanitario y científico.

Protistas, Mesozoa, Parazoa y Eumetazoa. Protóstomos, Ecdisozoos y Lofotrocozoos, Acelomados, Blastocelomados y Eucelomados, Deuteróstomos. Sistemática, conceptos generales y caracteres representativos de los Cordados: Cefalocordados, Urocordados y Vertebrados. Características generales y principales grupos.

3 – COMPORTAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS ANIMALES

Comportamiento animal. Descripción del comportamiento. Control del comportamiento. La genética del comportamiento. Comportamiento social.

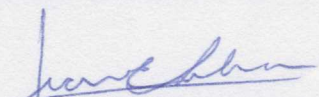
La biosfera y la distribución de los animales. La relación del hombre con los animales a través del tiempo, Conflicto entre las necesidades de las sociedades humanas y la degradación ambiental.

III. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Instrumental: microscopio óptico y lupa binocular, pinzas, guantes, cápsulas de Petri, porta y cubre objeto, bandejas, cajas de Petri y micropipetas Pasteur. Material zoológico depositado y conservado en el Instituto de Biología Animal.

1° Trabajo Práctico: Clasificación y filogenia de los animales. Especiación. Conceptos de especie. El valor de la biodiversidad. Discusión dirigida de textos.

2° Trabajo Práctico: Los protistas. Observación de material (ejemplares) conservado y/o vivo, y elaboración de tablas y/o esquemas.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Cátedra: BIOLOGÍA ANIMAL

Espacio Curricular: BIODIVERSIDAD 2

3° Trabajo Práctico: El patrón arquitectónico de los animales. Desarrollo embrionario temprano. Simetría. Parazoos y Metazoos. Las esponjas, los animales radiados. Observación de material conservado (ejemplares), y elaboración de tablas y/o esquemas.

4° Trabajo Práctico: Los animales bilaterales acelomados. Los animales blastocelomados. Observación de material (ejemplares) conservado y/o vivo, y elaboración de tablas y/o esquemas.

5° Trabajo Práctico: Ecdysozoa y Lophotrochozoa. Los animales celomados. Moluscos. Anélidos. Observación de material (ejemplares) conservado y/o vivo, y elaboración de tablas y/o esquemas.

6° Trabajo Práctico: Onicóforos. Tardígrados. Los artrópodos; Quelicerados, Crustáceos. Observación de material (ejemplares) conservado y/o vivo, y elaboración de tablas y/o esquemas.

7° Trabajo Práctico: Los mandibulados terrestres. Insectos. Miriápodos. Observación de material (ejemplares) conservado y/o vivo, y elaboración de tablas y/o esquemas.

8° Trabajo Práctico: Los deuteróstomos. Equinodermos. Los cordados: características diagnósticas del grupo. Cefalocordados. Tunicados. Observación de material conservado y elaboración de tablas y/o esquemas.

9° Trabajo Práctico: Los vertebrados (craneados): los peces y los primeros tetrápodos. Observación de material conservado y elaboración de tablas y/o esquemas.

10° Trabajo Práctico: Los anfibios modernos. Observación de material conservado y elaboración de tablas y/o esquemas.

11° Trabajo Práctico: El origen de los amniotas y los grupos de reptiles. Observación de material conservado y elaboración de tablas y/o esquemas. Visita a la Colección Herpetológica Dr. José Miguel Alfredo Ceí, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Cuyo.

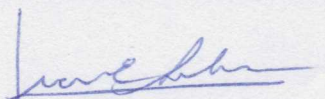
12° Trabajo Práctico: Las aves. Observación de ejemplares taxidermizados, egagrópilas y elaboración de tablas y/o esquemas.

13° Trabajo Práctico: Los mamíferos. Especies exóticas y amenazadas. Observación de material conservado (cráneos, dentición).

14° Trabajo Práctico: Trabajo integrativo (Biogeografía) y/ o Salida a terreno y/u Observación de ejemplares.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Araya M., B., Millie H., G. Guía de Campo de las Aves de Chile. Valparaíso, Braulio Araya Mödinger, 1986
- Brusca, R. C. & G. J. Brusca. Invertebrados. McGraw-Hill-Iteramericana. 2° ed. 2005.
- Budín, Octavio A. Taxidermia y Captura de aves. Miscelánea 58. Tucumán, Ministerio de Cultura y Educación, 1976.
- Campbell, Neil A.; Reece, Jane B. Biología. Ed. Médica Panamericana. 7° ed. 2010.
- Capitanelli, R.G. *et al.* Problemas del medio ambiente de la Provincia de Mendoza. Mendoza, Eco-geo, 1997.
- Ceí, J.M. Reptiles del centro, centro-oeste y sur de la Argentina. Herpetofauna de las zonas áridas y semiáridas. Torino, Museo Regionale di Scienze Naturali, 1986.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCuyo

024


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCuyo



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Cátedra: BIOLOGÍA ANIMAL

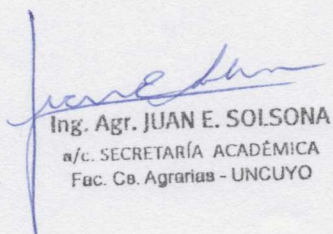
Espacio Curricular: BIODIVERSIDAD 2

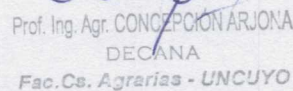
- Claps, L.E.; G. Debandi & S. Roig-Juñent (Directores). Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Volumen 2. Editorial Sociedad Entomológica Argentina, Mendoza. 2008.
- Curtis; Barnes; Schnek; Massarini. Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana. 7° ed. 2008.
- De Haro Vera, A. Atlas de Zoología (invertebrados). Barcelona, Ed. Jover, SA. 1972.
- El gran libro de la naturaleza argentina. Bs.As., Ed. Atlántida SA, 1993.
- Hickman, et al. Principios integrales de Zoología. Bs.As., McGraw Hill Interamericana, 14° ed. 2009.
- Ibarra de Correa, Jennifer. Fauna y flora de Mendoza. Mendoza, Fundación Cullunche, 1999.
- Lopretto E.C. y G. Tell (Directores). Ecosistemas de aguas continentales. Metodologías para su estudio. Ediciones Sur. Tomos I, II y III. 1995.
- Mayr, Ernst. Especies animales y evolución. Barcelona, Ediciones Ariel, 1968.
- Morrone, J.J. y S. Coscarón (Directores). Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Ediciones Sur, La Plata, Argentina. 1998.
- Narosky T. & D. Yzurieta. Guía para la Identificación de las Aves de Argentina y Uruguay. Asoc. Ornitológica del Plata. Buenos Aires. 1987.
- Olrog, Claes Chr. Las aves sudamericanas. Una guía del campo. Tucumán, U.N. de Tucumán, 1968.
- Roig-Juñent, S.; L.E. Claps & J.J. Morrone (Directores). Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Volumen 3. Editorial INSUE-UNT, San Miguel de Tucumán, Argentina. 2014.
- Roig-Juñent, S.; L.E. Claps & J.J. Morrone (Directores). Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Volumen 4. Editorial INSUE-UNT, San Miguel de Tucumán, Argentina. 2014.
- Rupert, E.E. & R.D. Barnes. Zoología de los Invertebrados. McGraw-Hill Interamericana. 6° ed. 1996.
- Sadava, D.; Heller, H.C.; Orians, G.H.; Purves, W.K. y Hillis, D.M. Vida. La ciencia de la Biología. Bs.As., Ed. Médica Panamericana. 8° ed. 2009.
- Venegas Canelo, C. Aves de Patagonia y Tierra del Fuego Chileno-Argentina. Punta Arenas, Ed. De la U. De Magallanes, 1986.
- Videla, F., Rosi, M., Puig, S. Y Cona, M. Vertebrados de Mendoza y sus adaptaciones al ambiente árido. Mendoza, Inca Editorial, 1998.
- Wildlife. Pocket Guide of Britain and Europe. London, Larousse, 1988.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La metodología de la enseñanza y la evaluación de aprendizajes que se desarrolla en el espacio curricular, se rige por las normas y pautas que se establecen en las Ordenanzas Nros.108/2010-CS. y 549/2013-CD. y se encuentran plasmadas en el Reglamento Interno, aprobado por Resolución de Decanato, y en lo sucesivo, el Reglamento Interno se adecuará a toda aquella normativa que modifique el Régimen de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad en general y de la Facultad en particular. Finalizado el cursado, el alumno que haya cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento Interno, podrá acceder a la aprobación del espacio curricular.

024


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO