



CHACRAS DE CORIA,

12 MAR 2018

VISTO:

El EXP-CUY: 27064/2017, mediante el cual se tramita la aprobación del **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado cuenta con la opinión favorable de la Directora de la mencionada Carrera.

Que la Comisión de Docencia y Concursos, sugiere aprobar el Programa presentado.

Que tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 08 de marzo de 2018, resolvió favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

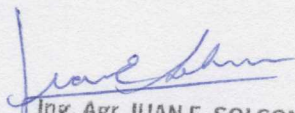
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N°

023


Ing. Agr. **JUAN E. SOLSONA**
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. **CONCEPCIÓN ARJONA**
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Cátedra: BIOLOGÍA ANIMAL

Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES
RENOVABLES

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

Aprobado por Resolución Nº 023 /18-D.

CARGA HORARIA: 45 horas

I. LOGROS

- Introducir a los conceptos clave y a los principios que gobiernan cómo funciona la naturaleza.
- Ofrecer una visión realista de lo que se ha hecho y de lo que falta por hacer para efectuar la sustentación y preservación de la tierra para el hombre y las demás especies.
- Estimular el desarrollo de la capacidad de síntesis, lectura y análisis crítico de datos, ideas y teorías recientes sobre el manejo de los recursos naturales renovables.

II. PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: EL MEDIO AMBIENTE COMO SISTEMA

Recursos Naturales Renovables y Recursos Naturales no Renovables

Procesos Energéticos; Procesos Bio-Geoquímicos, Procesos Hidrológicos; Procesos Ecológicos.

Flujos de Energía

Regulación Biótica

Cadenas Tróficas

Interacciones interespecíficas e intraespecíficas

Conceptos de Metodología de Sistemas Blandos y Sistemas Dinámicos Complejos. Evolución

UNIDAD 2: LA TIERRA COMO UN SISTEMA COMPLEJO VIVO

La Tierra: Características generales e intercambio de energía. Geosfera, Atmósfera e Hidrosfera.

La Biosfera: El Ecosistema. Principales Ecosistemas. El Ecosistema Global. Concepto de sucesión.

Los Recursos Naturales: Alimentos y agua para una población creciente. Energía y materias primas.

Preservación – Conservación – Explotación.

Estrategias de Gestión Ambiental.

UNIDAD 3: RELACIÓN SOCIEDAD - AMBIENTE – TECNOLOGÍA

Grandes Etapas Históricas.

Riesgos e Impactos Ambientales: Los Riesgos Naturales, su prevención. Productos Químicos. Contaminación Atmosférica. Contaminación de las Aguas. Ecosistemas en peligro. Residuos.

Aspectos Políticos, Sociales, Económicos y Éticos de las Ciencias Ambientales: Los problemas ambientales y sus repercusiones políticas, económicas y sociales. Presente y futuro de la relación entre el hombre y el ambiente.

III. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

1° Trabajo Práctico: Carrera Ingeniería en Recursos Naturales Renovables.

Trabajar con el Plan de Estudio 2010 completo. Armar los grupos que trabajaran en equipo durante el cursado y presentaran las conclusiones mediante exposición grupal.

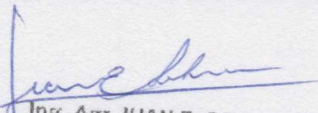
2° Trabajo Práctico: El medio ambiente como sistema.

Salir a los espacios verdes de la Facultad y:

- Establecer los límites de un ecosistema a analizar.
- Caracterizar los elementos del ecosistema: bióticos y abióticos.
- Identificar y describir diferentes ciclos biogeoquímicos (C, N, P, etc.)

3° Trabajo Práctico: La Tierra como un sistema complejo vivo.

Salida a terreno, Álvarez Condarco. Caracterizar recursos no renovables y potencialmente renovables: suelo, agua, aire, flora, fauna y turísticos: rafting en Río Mendoza.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCuyo


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCuyo



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Departamento: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Cátedra: BIOLOGÍA ANIMAL

Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES
RENOVABLES

4° Trabajo Práctico: En función de la actividad realizada en Álvarez Condarco y los elementos de los ambientes caracterizados:

- ¿Cuáles son recursos naturales potencialmente renovables y cuales no renovables? Justifique la respuesta.
- ¿Cuáles son los aprovechamientos económicos de los recursos naturales potencialmente renovables?
- Proponga un plan de gestión/manejo o medidas a ejecutar para un uso eficiente de los aprovechamientos económicos del Río Mendoza.
- De las materias del plan de estudio, ¿cuáles se asocian a las propuestas de mejora del punto anterior?

5° Trabajo Práctico: Actividad de terreno en el pedemonte mendocino, identificación de elementos naturales, sociales, culturales, hidrológicos, edafológicos.

En función del material bibliográfico provisto, elaborar un resumen de los siguientes ítems para finalizar con una presentación oral grupal

- Descripción del proyecto, ubicación.
- Línea de base, factores ambientales (físico, biológico y socioeconómico).
- Descripción de los principales impactos y método de análisis.
- Medidas de mitigación.
- Programa de vigilancia, medidas de control.

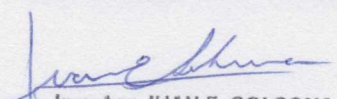
6° Trabajo Práctico: Relación sociedad – ambientes – tecnología.

En función del material bibliográfico provisto elaborar un resumen para culminar con una presentación oral grupal. Lista de temas a trabajar:

- Ambiente, derechos humanos y políticas públicas.
- Conflictos ambientales en Mendoza, marco conceptual.
- Los residuos sólidos urbanos.
- Mendoza, problemas y conflictos ambientales.
- Planificación y gestión del pedemonte.
- Política y gestión ambiental.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Barbour, Burk, Pitts. Terrestrial Plant Ecology. California, Cummings Publishing Company, 1980. 604 págs.
- Begon, M, J. L. Harper y C. R. Townsend. 1995. Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades. Ed. Omega. 886 pp.
- Bertalanffy, Ludwig von. Teoría General de los sistemas. México, FCE, 6° reimposición, 1987. 311 págs.
- Camp, William G. y Gaugherty, Thomas B. Manejo de Nuestros Recursos Naturales. Madrid, Editorial Paraninfo, 1999. 400 págs.
- Caselles Moncho, A. Modelización y Simulación de Sistemas Complejos. Publicacions de la Universitat de València. 2008. 134 pág.(<https://www.uv.es/caselles/Mod1.pdf>).
- Cuniglio, F, Barderi, M. G, y otros. Biología y Ciencias de la Tierra. Buenos Aires, Ediciones Santillana, 1998. 463 págs.
- Curtis, H. Biología. Ed. Médica Panamericana. 1985. 1255 pp.
- Di Tada, I.E. y Bucher, E.H. (eds.) Biodiversidad de la Provincia de Córdoba. Río Cuarto, Universidad de Río Cuarto, 1996. 373 págs.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

023


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO