

CHACRAS DE CORIA,

15 NOV 2019

VISTO:

El EXP-CUY: 15726/2017, en el cual se tramita la aprobación del **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **INGLÉS**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado cuenta con la opinión favorable de la Directora de la mencionada Carrera de esta Facultad.

Que la Comisión de Docencia y Concursos, informó al respecto.

Que tratado por el Consejo Directivo, resolvió aprobar el Programa presentado.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **INGLÉS**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN Nº

250

Med. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO

Prof. Ing. Agr. JOAQUÍN A. LLERA
VICEDECANO a/c. Despacho Decanato
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Espacio Curricular: **INGLÉS**

ANEXO I

Módulo 2. Biodiversity. Flora and Fauna. Geology

Contenidos conceptuales: Cláusulas adverbiales. Preguntas. La frase sustantiva. Sustantivos usados como adjetivos. Modificadores del sustantivo. Meses, días y estaciones del año.

Contenidos procedimentales: Textos tales como abstracts y artículos de revistas científicas relacionada a los temas de la unidad

Módulo 3. Wildlife and Forests

Contenidos conceptuales: Artículos definidos e indefinidos. Conectores. El adjetivo. Orden de adjetivos. Frases relatives. Comparativo y superlativo.

Contenidos procedimentales: Textos tales como abstracts y artículos de revistas científicas relacionada a los temas de la unidad.

Módulo 4. Renewable and non renewable sources of energy

Contenidos conceptuales: Voz pasiva y activa. Condicionales. Verbos formados por dos palabras.

Contenidos procedimentales: Análisis y discusión de artículos de revistas y publicaciones científicas.

Módulo 5: Professional papers: How to write a Resume (CV) and an abstract in English

Contenidos conceptuales: Repaso de todos los temas gramaticales vistos en el programa

Contenidos procedimentales: Análisis de diversos artículos sobre como redactar correctamente curriculum vitae y abstracts para una posterior elaboración propia de su propio curriculum

Bibliografía

IFT Publications

Food Technology Magazine. Volume 65. N°6. June 2011

The journal of the Science of Food and Agriculture, Volume 90 Issue 5

Inglés científico y técnico orientado hacia el registro lingüístico correspondiente a temas de viticultura. Aguirre y Zuluaga.

Diccionario Internacional Simon and Schuster inglés – español, español-inglés. Simon and Schuster New York. McMillan.

<https://ic.fsc.org>

https://ffem.fr/lang/en/accueil-FFEM/activites-ffem/biodiversite_protection

<http://precisionagriculture.re/clean-sprayers-to-prevent-problems/>

<http://www.iwgia.org/index.php>

Online dictionaries

<http://dictionary.cambridge.org/es>

<http://www.merriam-webster.com>

<http://www.dictionary.com>

<http://www.wordreference.com>

<http://www.macmillandictionary.com>

Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADEMICA
Fac. Cs. Agrarias -UNCUYO

250

Prof. Ing. Agr. JOAQUÍN A. LLERA
VICEDECANO a/c. Despacho Decanato
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Espacio Curricular: **INGLÉS**

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

Aprobado por Resolución N°

/19-D.

ENCUADRE TEÓRICO-METODOLÓGICO DE LA PROPUESTA

La modalidad de educación semipresencial es una herramienta adecuada, en primer lugar para los destinatarios desarrollen la competencia de comprensión de textos. Esta competencia puede trabajarse pedagógicamente sin la necesidad de presencialidad total, por otra parte, esta modalidad habilita también a los destinatarios a decidir cuándo destinar tiempo a las actividades de aprendizaje programadas, con tener que coincidir con sus pares ni con el docente.

El perfil de los destinatarios se caracteriza por la disponibilidad de recursos cognitivos y materiales que le permitan acceder a contenidos en soporte virtual.

El curso estará sustentado en un uso exhaustivo de las herramientas tecnológicas, a través de la plataforma virtual Edmodo, utilizando las herramientas de comunicación y construcción colaborativo de conocimiento que provee la plataforma, tales como foros y wiki. Estará orientado a lograr la competencia de la comprensión de textos en inglés relacionados con el ampo profesional de los destinatarios. Se abarcarán aspectos semánticos y gramaticales, utilizando textos actuales relacionados con las ciencias agrarias. La comunicación con el profesor-tutor será permanente, en forma virtual tanto sincrónica como asincrónica. Se han planificado encuentros presenciales una vez por semana. También se ofrecerá el acceso a fuentes de información en internet para profundización.

Partiendo de un nivel de inglés "falso principiante" los participantes deberá lograr leer comprensivamente textos narrativos y descriptivos identificando el léxico específico. Leerán textos expositivos, obteniendo a través de ejercicios de reconocimiento, ideas principales y secundarias en castellano.

Objetivos

Leer comprensivamente diversos textos en inglés y traducirlos.

Aprender vocabulario de uso habitual en recursos naturales en inglés

Contenidos

Módulo I: The Environment. Ecology. Natural Resources. Soil and Water

Contenidos conceptuales: La frase verbal. Tiempos verbales. Verbos modales y auxiliares. Gerundios e infinitivos. Artículos. Pronombres. La formación del Sustantivo. Preposiciones. Números.

Contenidos procedimentales: Identificación de categorías gramaticales. Lectura, interpretación y traducción de textos sobre el medio ambiente, ecología e impacto ambiental en el planeta.

Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias -UNCUYO

250

Prof. Ing. Agr. JOAQUÍN A. LLERA
VICEDECANO a/c. Despacho Decanato
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO