



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
AGRARIAS**

► 2018
"AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA"

CHACRAS DE CORIA, 12 MAR 2018

VISTO:

El EXP-CUY: 1655/2018, mediante el cual se tramita la aprobación del **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **SOCIOLOGÍA Y ÉTICA AMBIENTAL**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado cuenta con la opinión favorable de la Directora de la mencionada Carrera.

Que la Comisión de Docencia y Concursos, sugiere aprobar el Programa presentado.

Que tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 08 de marzo de 2018, resolvió favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

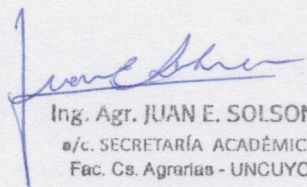
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **SOCIOLOGÍA Y ÉTICA AMBIENTAL**, para la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN Nº

006


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
e/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: ECONOMÍA, POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN RURAL

Cátedra: ECONOMÍA POLÍTICA

Espacio Curricular: SOCIOLOGÍA Y ÉTICA AMBIENTAL

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

Aprobado por Resolución N° 006/18-D.

CARGA HORARIA: 75 horas

I. LOGROS

- Conocer el objeto y campo de estudio de la sociología ambiental y valorar el aporte del pensamiento sociológico para la interpretación de interrogantes relativos a la problemática ecosocial.
- Reflexionar sobre el surgimiento de la sociología ambiental y analizar sus contribuciones como referencial explicativo de la emergencia y desarrollo de la crisis ambiental, considerando las respuestas del ámbito científico y social.
- Comprender los cambios que se producen en la relación sociedad-naturaleza en el marco del proceso de racionalización de la sociedad occidental, focalizando en la producción de conocimiento dominante y su influencia en la conceptualización de la naturaleza.
- Situar la problemática ambiental en el marco de los conflictos sociales, las relaciones de poder y la escala de valores dominante, en un proceso de interacción permanente entre sociedad-naturaleza. • Considerar la problemática ambiental desde su dimensión ética.
- Comprender las dinámicas de poder presentes en el uso social (explotación, utilización distribución y control) de los recursos naturales.
- Analizar el contexto social de profundización de la crisis ambiental, sus problemáticas emergentes y el marco contextual y conceptual en que se produce su desarrollo.
- Conocer y debatir sobre las posibles soluciones que emergen desde el ámbito de la sociología ambiental crítica, y dimensionar sus posibles aplicaciones prácticas.

DESCRIPTORES

El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio, sus dimensiones de análisis y sus referentes principales. La emergencia de la crisis socio ambiental en términos de procesos socio-históricos. Sus principales manifestaciones. La relación sociedad naturaleza en el marco del proceso de racionalización de la sociedad occidental. La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante, los efectos de la producción de conocimiento. La relación de la crisis ecosocial desde una perspectiva ética. La ética aplicada al campo de las ciencias y a la relación sociedad-naturaleza.

El marco contextual en que se produce la profundización de la crisis ambiental. Dimensiones, conflictos y actores sociales relacionados con la problemática socioambiental actual. Problemáticas emergentes y propuestas de soluciones alternativas. El debate sobre la sostenibilidad. Huella Ecológica y desigualdad socio ambiental. Movimientos socio ambientales características y contexto de emergencia. El ambiente y la problemática ambiental como tema de las conferencias internacionales. Los principales conflictos en torno a los recursos naturales en nuestra región. Propuestas alternativas de solución. Dimensiones de análisis y aplicaciones prácticas.

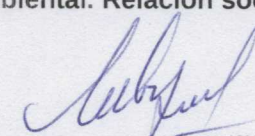
II. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: El surgimiento de la sociología ambiental. Su objeto de estudio. El concepto de crisis socioambiental.

La problemática ambiental como disparador de nuevos interrogantes, su interpelación al campo de la sociología. La sociología ambiental como respuesta a la crisis socioambiental. El objeto de estudio y principales dimensiones de análisis de la sociología ambiental. Una relación dinámica: sociedad – naturaleza. La emergencia de la crisis ambiental desde una perspectiva sociológica.

Unidad 2: El proceso socio-histórico de surgimiento de la crisis ambiental. Relación sociedad naturaleza. La problemática ambiental como cuestión ética.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCION ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: ECONOMÍA, POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN RURAL

Cátedra: ECONOMÍA POLÍTICA

Espacio Curricular: SOCIOLOGÍA Y ÉTICA AMBIENTAL

La relación sociedad naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental. La conceptualización de la naturaleza como producto de la racionalidad dominante. - La relación sociedad naturaleza como fenómeno social.

La crisis ambiental como problema ético. La ética ambiental como ética de largo alcance. Ética ambiental: los límites de la comunidad moral.

Unidad 3: El marco contextual de desarrollo y profundización de la crisis ambiental. Dimensiones y categorías.

Ruptura ambiental y movimientos socioambientales. Ambientalismo y ecologismo. Desigualdad social y crisis ambiental, distribución de "bienes" y "males" ecológicos. - Concepto de riesgo tecnológico y huella ecológica como problemáticas emergentes. La profundización de la crisis socioambiental en el contexto de la modernidad avanzada. La sostenibilidad a debate: su indefinición conceptual. Los efectos del proceso globalizador. La inmediatez como dominio del espacio, el poder extraterritorial y sus implicancias sobre la problemática ambiental. El uso social de los recursos naturales y las manifestaciones de poder en torno a su producción, distribución y consumo. - El cambio climático como tema de seguridad.

Unidad 4: Manifestaciones, conflictos y actores de la crisis socioambiental. Problemáticas emergentes.

Análisis contextual de las cumbres ambientales. Principales manifestaciones científicas y sociales. Modelos alternativos de desarrollo. Desarrollo Comunitario. Desarrollo a escala humana, el buen vivir, transición ecológica, justicia ecológica. Ecologismo popular. Biomimesis y autocontención, ecofeminismo. La perspectiva de la ecología política latinoamericana. Problemáticas emergentes. Los mitos relacionados con la problemática socioambiental actual.

III. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajos Prácticos

Trabajo práctico N° 1: el surgimiento de la sociología ambiental

Trabajo práctico N° 2: la concepción de naturaleza en su relación con la racionalidad dominante.

Trabajo práctico N° 3: la problemática ambiental en el campo de la ética.

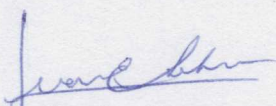
Trabajo práctico N° 4: análisis y debate sobre modelos alternativos de desarrollo.

Trabajo práctico N° 5: huella ecológica y desigualdad social

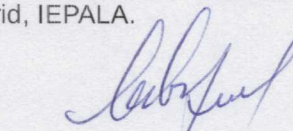
Trabajo práctico N° 6: movimientos socio ambientales, su emergencia y características.

IV. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- AGOGLIA, O. (2011). La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica. Saarbrücken, Leipzig, Alemania. Editorial Académica Española. LAP LAMBERT. Academic Publishing Gmb H&Co. KG, diciembre de 2011, ISBN: 978-3-8465-7276-4. 9
- --- (2012). El Marco Categorical de la Crisis Ambiental en un Contexto Globalizado. En: Revista Desbordes. V 3. Diciembre de 2012. pp. 25-40. Editor: Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Colombia. ISSN: 2027-5579
- --- (2016). La ética ambiental como ética de largo alcance. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. Mendoza. 2016
- AGOGLIA; ARCOS y PÉREZ SOSA. (2014). El debate sobre la sostenibilidad desde la posición del pensamiento ambiental crítico. En: Revista Interacções. Número especial: Perspectivas recentes da educação científica. v. 10, n. 31. Revista Journal ISSN: 1646-2335. Lisboa, Portugal.
- AGOGLIA; PEREZ SOSA MARTÍN; MORENO y ARCOS (2017). El ambientalismo y el ecologismo como patrones de racionalización teórica. En Memorias de las 3eras Jornadas Nacionales de Ecología Política. Universidad Nacional de San Juan, San Juan, 2017.
- ALEDO y DOMÍNGUEZ. (2001). Arqueología de la sociología ambiental. Univ. de Alicante, España.
- BIFANI, P. (1999). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Madrid, IEPALA.


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO

006


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

Departamento: ECONOMÍA, POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN RURAL

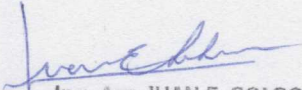
Cátedra: ECONOMÍA POLÍTICA

Espacio Curricular: SOCIOLOGÍA Y ÉTICA AMBIENTAL

- BRAILOVSKY, A (1991). Memoria verde: Historia ecológica de la Argentina. Buenos Aires, Ed. Sudamericana.
- --- (2006). Historia ecológica de Iberoamérica: De los Mayas al Quijote. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- CARIDE y MEIRA (2001). Educación ambiental y desarrollo humano. Barcelona, Ariel.
- --- (1998) Educación Ambiental y desarrollo: la sustentabilidad y lo comunitario como alternativas. En: Revista interuniversitaria de Pedagogía Social. N° 2. Segunda época. Pp.7-30
- DOBSON, A. (1999). Pensamiento Verde. Una antología. Madrid, Editorial Trotta S.A.
- D'AMICO, SCHROEDER Y TARABORELLI. (2012). Desarrollo sostenible y conservación: algunos debates, alternativas y propuestas. Disponible en: http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.
- FEDEROVSKY, S. (2014). Los mitos del medio ambiente. Mentiras, lugares comunes y falsas verdades, Buenos Aires, Capital Intelectual.
- GUIMARÃES, R. (2002). La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo. En: Ecología Políticas, Naturaleza, Sociedad y Utopía. Buenos Aires, CLACSO.
- KAPP, K. (1995). La ruptura ambiental, un desafío para las Ciencias Sociales. En: Aguilera F. Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional, Madrid, Visor-Fundación Argentina.
- LEFF, E. (1986). Ecología y Capital: Hacia una perspectiva Ambiental del Desarrollo. México, Siglo XXI/UNAM.
- --- (2002). Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- MARTÍNEZ ALLIER, J. (1992). De la economía ecológica al ecologismo popular, Barcelona, Icaria.
- --- (2008): Conflictos ecológicos y justicia ambiental. En Revista Papeles n° 103, pág. 11-27.
- MAX-NEEF, M. (1986). Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro. CEPANUR - Fundación Dag Hammarskjöld, Número Especial de Development Dialogue, Uppsala.
- MERLINSKY, G. (2013). Cartografía del conflicto ambiental en Argentina, Fundación CICCUS, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- PARDO, M. (1996). Sociología y medioambiente: hacia un nuevo paradigma relacional. En: Política y Sociedad. Universidad Pública de Navarra, Pamplona. Pp.33-49
- PASCUAL RODRÍGUEZ Y HERRERO LÓPEZ. (2010). Ecofeminismo, una propuesta para repensar el presente y construir el futuro. CIP- Ecosocial. Boletín ECOS n° 10.
- RIECHMANN, J. (1998). Necesidades humanas frente a límites ecológicos y sociales. En: Necesitar, desear, vivir, sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad. Madrid, Los Libros de la Catarata.
- --- (2005) Un mundo vulnerable. Ensayos sobre ecología, ética y tecnociencia, Capítulo 5. Pág. 135 a 159. Capítulo 8. Pág. 215 a 241. Capítulo 10. Pág. 283 a 309. Madrid, Los libros de la Catarata.
- --- Biomímesis: Respuestas a algunas objeciones. Universidad de Barcelona.
- --- Sostenibilidad: Algunas reflexiones básicas. En: Ética y filosofía política. Departamento Confederal del Medio Ambiente.
- --- (2016). Manuel Sacristán, pionero del ecosocialismo. En: Encrucijadas. Revista crítica de ciencias sociales, Vol. 11.
- SEOANE Y ALGRANATI. (2014). Movimientos sociales y conflicto socioambiental. Cambios y continuidades en la conflictividad social en América Latina. Programa de Educación a Distancia en Ciencias Sociales. Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La metodología de la enseñanza y la evaluación de aprendizajes que se desarrolla en el espacio curricular, se rige por las normas y pautas que se establecen en las Ordenanzas Nros.108/2010-CS. y


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO

006


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUYO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Ciencias Agrarias

Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES

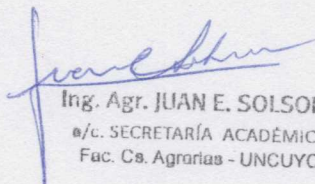
Departamento: ECONOMÍA, POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN RURAL

Cátedra: ECONOMÍA POLÍTICA

Espacio Curricular: SOCIOLOGÍA Y ÉTICA AMBIENTAL

549/2013-CD. y se encuentran plasmadas en el Reglamento Interno, aprobado por Resolución de Decanato, y en lo sucesivo, el Reglamento Interno se adecuará a toda aquella normativa que modifique el Régimen de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad en general y de la Facultad en particular. Finalizado el cursado, el alumno que haya cumplido los requisitos establecidos en el Reglamento Interno, podrá acceder a la aprobación del espacio curricular.

006


Ing. Agr. JUAN E. SOLSONA
a/c. SECRETARÍA ACADÉMICA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO


Prof. Ing. Agr. CONCEPCIÓN ARJONA
DECANA
Fac. Cs. Agrarias - UNCUIYO