

CHACRAS DE CORIA, 27 DE MARZO DE 2024.-

VISTO:

El **EXPEDIENTE N° 38771/2023**, mediante el cual la Secretaria Académica de esta Casa de Estudios, **Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH**, eleva el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PROYECTO DE TESIS** de la Cátedra FORMACIÓN GENERAL Y EXTENSIÓN RURAL del Departamento de Economía, Política y Administración Rural, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado fue aprobado mediante Resolución N° 123/2015-CD.

Que la carga horaria del espacio curricular es la estipulada en el Plan de Estudio, según Ordenanza N° 528/2010-CD., ratificada por la Ordenanza N° 01/2011-CS.

Que la Comisión de Docencia, sugiere avalar la propuesta de programa presentado.

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión ordinaria del día 15 de marzo de 2024, resolvió, por unanimidad, favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PROYECTO DE TESIS** de la Cátedra FORMACIÓN GENERAL Y EXTENSIÓN RURAL del Departamento de Economía, Política y Administración Rural, correspondiente a la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Derogar la Resolución N° 123/2015 dictada por el Consejo Directivo.

ARTÍCULO 3º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **34**



Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ANEXO I**Programa 2022****"METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PROYECTO DE TESIS"****1. Datos del espacio curricular****Carrera:** Ingeniería en Recursos Naturales Renovables**Departamento:** Economía, Política y Administración Rural**Cátedra:** Formación General y Extensión Rural**Nombre del espacio curricular:** Metodología de Investigación y Proyecto de Tesis**Espacio curricular obligatorio / optativo:** Obligatorio**Correlativas para cursar:**Regulares: Recurso Suelo, Recursos Genéticos, Recurso Agua, Taller Integrador I, Biomatemática, Ecología General y de las Zonas Áridas.Aprobadas: Introducción a los Recursos Naturales Renovables, Matemática, Química General, Biología, Física I, Química Inorgánica, Biodiversidad I, Introducción al Conocimiento Científico, Geología y Geomorfología, Física II, Química Orgánica y Biológica, Bioestadística, Biodiversidad II, Microbiología Ambiental, Ecofisiología Vegetal, Ecofisiología Animal, Sociología y Ética Ambiental, Climatología, SIG y Teledetección.**Correlativas para rendir:**Regulares: Recurso Suelo, Recursos Genéticos, Recurso Agua, Taller Integrador I, Biomatemática, Ecología General y de las Zonas ÁridasAprobadas: Introducción a los Recursos Naturales Renovables, Matemática, Química General, Biología, Física I, Química Inorgánica, Biodiversidad I, Introducción al Conocimiento Científico, Geología y Geomorfología, Física II, Química Orgánica y Biológica, Bioestadística, Biodiversidad II, Microbiología Ambiental, Ecofisiología Vegetal, Ecofisiología Animal, Sociología y Ética Ambiental, Climatología, SIG y Teledetección.**Carga horaria:** 60 horas

Horas presenciales: 50 horas

Horas virtuales: 10 horas

Enlace Campus FCA: <https://campus.fca.uncu.edu.ar/course/view.php?id=513>**2. Equipo Docente****Prof. Titular** Dolores Lettelier / dlettelier@fca.uncu.edu.ar**Prof. Asoc.** Guillermo Ander Egg / ganderegg@fca.uncu.edu.ar**JTP** Mariem Mitre / mmitre@fca.uncu.edu.ar**JTP** Andrés Nieto / anieto@fca.uncu.edu.ar**JTP** M. Esperanza Bernabé / mbernabe@fca.uncu.edu.ar

///...



///...

3. Fundamentación del espacio curricular

Metodología de la investigación y Proyecto de Tesis proporciona competencias para abordar una investigación a partir de la racionalidad lógica y reflexiva. Asimismo, implica la utilización de una serie de procedimientos desde una postura argumentativa para resolver un problema o necesidad relacionados con el ámbito de los Recursos Naturales. La asignatura consiste en que el estudiante incorpore un método planificado y organizado dependiendo de un enfoque epistemológico determinado donde se ponen en práctica saberes para el diseño y formulación de un proyecto de tesis con el mayor grado de rigor académico y confiabilidad. Al mismo tiempo, además de aplicar correctamente el método científico, se demanda valores de disciplina, responsabilidad, compromiso, organización y hábitos de lectura.

La asignatura se encuentra en la parte "no estructurada" de la currícula debido a que los logros esperados tienen que ver con criterios generales que deben devenir en herramientas transversales para el futuro desarrollo profesional del egresado. Si bien el eje de la materia es la metodología de investigación; debido a la necesidad de responder a las diversas modalidades de proyecto de tesis que se pueden generar en el marco de la Facultad de Ciencias Agrarias (Ord 626/2020-CD), es que se ha decidido incluir criterios, elementos metodológicos, para el desarrollo de proyectos de revisión bibliográfica; como así también de formulación y/o evaluación de un proyecto de desarrollo, de innovación tecnológica y/o de gestión y formulación de proyectos de extensión.

Las capacidades adquiridas en el transcurso de la materia aportan de manera directa al perfil del egresado en lo que tiene que ver con los puntos de: "Realiza investigación básica y proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en el marco de objetivos disciplinares", como así también al de "Define problemas, interpreta y esclarece situaciones en busca de soluciones frente a la compleja realidad que lo rodea".

Metodología de la investigación y Proyecto de Tesis desarrolla en el estudiante capacidades, no sólo para aprender a investigar sino también para aprender a leer textos científicos y escribir con criterios académicos. Como punto de partida se orienta al estudiante, jerarquizando prioridades e identificando problemas de estudio abordable desde un trabajo de tesis de grado. Para esto es necesario que el estudiante desarrolle hábitos de lectura, aprenda a categorizar fuentes y bibliografía con criterios académicos y al mismo tiempo, comunique la información trabajada.

Para esto, se hace indispensable que vincule los conocimientos adquiridos en cada asignatura que cursa en el plan de estudio, relacionando las materias ya que le servirán de soporte para producir nuevas ideas en la formulación de un proyecto de tesis.

///...



///...

4. Logros

- Programar y evaluar planes, programas y proyectos de investigación con criterio de sustentabilidad de los recursos naturales y el ambiente.
- Identificar problemas relacionados a los recursos naturales renovables.
- Plantear hipótesis y objetivos a cumplir.
- Proponer metodologías de análisis y cronograma de actividades.
- Evaluar la factibilidad técnica, económica y académica del proyecto.

5. Desarrollo de unidades temáticas

Unidad 1: La tesis de grado. Tipos de tesis: Investigación científica básica o aplicada. Revisión bibliográfica. Proyectos de Extensión y/o intervención. Proyectos de desarrollo, innovación tecnológica y/o gestión.

Unidad 2: El proceso de la investigación científica: Metodologías cuantitativas y cualitativas para la investigación. El proyecto de investigación.

Unidad 3: Búsqueda bibliográfica. Gestores bibliográficos. Citas y fuentes.

Unidad 4: Conceptos y herramientas básicas para la escritura académica.

6. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

La metodología de enseñanza y aprendizaje adoptada en este espacio curricular consiste en modalidad de clases-talleres mediante las cuales se pretende acompañar al estudiante en el proceso de elaboración de un proyecto de tesis.

Los talleres contemplan dos momentos principales de trabajo:

1. Desarrollo de contenidos teóricos, organizados en seis unidades temáticas
2. Desarrollo del proyecto de tesis (de acuerdo al formato elegido por el estudiante, en el marco de lo estipulado por la Ordenanza 626/20-CD).

Estos momentos se dan de manera transversal, gradual y dialéctica, de manera que el estudiante pueda ir incorporando los aprendizajes a través de la propia experiencia.

Si bien cada estudiante debe elaborar un proyecto de tesis de manera individual; se promueve el trabajo colaborativo, a través de la formación de grupos con temáticas afines, evaluación de pares y el acompañamiento personalizado de los docentes.

La materia está estructurada de la siguiente manera:

- Clases-taller presenciales destinadas a fortalecer el trabajo de cada estudiante a partir del trabajo grupal de discusión e intercambio.

///...



///...

- Clases-taller presenciales dedicadas al seguimiento individual y/o grupal de los estudiantes.
- Clases virtuales asincrónicas destinadas al desarrollo de los contenidos teóricos del programa.
- Clases virtuales asincrónicas (vía campus) para la realización de actividades prácticas y/o consultas

El canal priorizado para la comunicación entre docentes y estudiantes durante el cursado, es el campus virtual de la FCA <https://campus.fca.uncu.edu.ar/course/view.php?id=513> ; tanto para consultas, como también para entrega de trabajos. Cuentan también con el mail institucional de cada docente.

7. Evaluación

La materia cuenta con espacios de evaluación continua, materializados en trabajos prácticos y entregas de avance de los proyectos de tesis desarrollados por cada estudiante.

Durante el cursado existen, además, una instancia de evaluación parcial escrita y una de evaluación integradora de todos los contenidos de la materia pudiendo ser la misma oral o escrita, según corresponda.

La instancia integradora se realiza en la última clase del semestre y consiste en la exposición del proyecto de tesis; en la cual el/la estudiante debe dar cuenta del manejo de los conceptos teóricos aplicados en la construcción de su proyecto.

8. Bibliografía

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) (2015). **Cuadernos de Extensión Nº 4 – Formulación de Proyectos de Extensión Universitaria**, Udelar, ISBN - ISSN:1688-8324, 164 p.

Dalmasso, Caterina (2019). **Metodología de la investigación científica. Apunte de Cátedra. Material adaptado para la asignatura "Introducción al Conocimiento Científico"**. Cátedra de Formación General y Extensión Rural, FCA., UNCuyo.

De la Cruz Casaño, Celso (2016). **Metodología de la investigación tecnológica en ingeniería**, Revista Ingenium Vol.1 (1) | enero-junio 2016 | ISSN en línea 2519-1403.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). **Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta**, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.

///...



///...

9. Actividades de internacionalización

Se considera la incorporación de estudiantes de intercambio nacionales e internacionales. Se incorporarán perspectivas globales en torno a problemas ambientales y sus implicancias y diferencias regionales.

10. Anexos: hoja de ruta.

