

CHACRAS DE CORIA, 27 DE MARZO DE 2024.-

VISTO:

El **EXPEDIENTE N° 38770/2023**, mediante el cual la Secretaria Académica de esta Casa de Estudios, **Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH**, eleva el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS** de la Cátedra PROSPECTIVA, PROYECTOS E INNOVACIÓN del Departamento de Economía, Política y Administración Rural, correspondiente al Plan de Estudio de la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa presentado fue aprobado mediante Resolución N° 031/2018-CD.

Que la carga horaria del espacio curricular es la estipulada en el Plan de Estudio, según Ordenanza N° 528/2010-CD., ratificada por la Ordenanza N° 01/2011-CS.

Que la Comisión de Docencia, sugiere avalar la propuesta de programa presentado.

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión ordinaria del día 15 de marzo de 2024, resolvió, por unanimidad, favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular **MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS** de la Cátedra PROSPECTIVA, PROYECTOS E INNOVACIÓN del Departamento de Economía, Política y Administración Rural, correspondiente a la Carrera de **INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Derogar la Resolución N° 031/2018 dictada por el Consejo Directivo.

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **33**



Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ANEXO I**Programa 2022****"MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS"****1. Datos del espacio curricular****Carrera:** Ingeniería en Recursos Naturales Renovables**Departamento:** Economía, Política y Administración Rural**Cátedra:** Prospectiva, Proyectos e Innovación**Nombre del espacio curricular:** Manejo de Áreas Silvestres y Espacios Protegidos**Espacio curricular:** Obligatorio**Correlativas aprobadas:** Contaminación y Saneamiento Ambiental, Ecología General y de las Zonas Áridas, Recursos Genéticos.**Correlativas regularizadas:** Derecho y Legislación Ambiental, Conservación y Manejo de RNR1, Economía y Política Ambiental**Carga horaria:** 60 horas**2. Equipo Docente:****Responsable:** Prof Asociado MBA. Ing. Agr. David MARTIN - dmartin@fca.uncu.edu.ar**Jefe de Trabajos Prácticos:** Laura Sorli. lsorli@fca.uncu.edu.ar**3. Fundamentación del espacio curricular**

El espacio curricular se encuentra en el ámbito de Tecnologías Aplicadas según lo establece el Plan de Estudio (Ordenanza N°528/10-CD.).

El Manejo de Áreas Silvestres y Espacios Protegidos requiere de la aplicación de conocimientos adquiridos en los ciclos de Ciencias y Tecnologías Básicas que; sumado a los aportes más significativos de la propia asignatura sobre planificación y gestión de áreas protegidas, marcos regulatorios internacionales, nacionales y locales y avances sobre la inclusión de saberes tradicionales en la planificación; le proporcionan al estudiante herramientas tanto para la innovación en la formulación de proyectos destinados al diseño y manejo de Figuras de Conservación, como para el abordaje de situaciones que involucran aspectos y variables ambientales, socioeconómicas, legales e institucionales. En el espacio curricular se forma al estudiante para que desarrolle capacidad crítica para la toma de decisiones vinculadas a la planificación y gestión de espacios de conservación. ///



///...

4. Logros

- Comprender el concepto de "área natural" y área protegida y su importancia para la conservación de la biodiversidad y los recursos genéticos.
- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para proteger, conservar y majestuoso las áreas naturales y su biodiversidad.

Otros logros

-Conoce los conceptos de categorías de manejo, declaratorias internacionales, su importancia para la conservación de la biodiversidad y sus recursos genéticos, mediante la lectura bibliográfica y prácticas sobre casos de estudio; para diseñar y planificar espacios de conservación y lograr el uso sostenible de su diversidad natural y cultural asociada.

-Genera la capacidad crítica para la toma de decisiones a través del estudio de bibliografía, análisis de normativas internacionales, nacionales y locales, análisis en Sistemas de Información Geográfica (SIG), aportes de expertos invitados que desarrollan temáticas específicas, salidas a campo; para obtener una visión integral sobre una situación o sitio de análisis y resolver consecuentemente el caso.

-Elabora un Plan de Manejo de un área protegida ficticia a través de la aplicación de metodologías de planificación, estudio bibliográfico, salidas a campo, análisis y evaluación de planes de manejo existentes, aplicación de SIG; para gestionar un área protegida u otro espacio de conservación de manera eficiente.

5. Desarrollo de unidades temáticas**Unidad 1****Definición e importancia de Áreas Protegidas (APs).**

¿Qué conservamos y por qué lo conservamos? Definiciones de APs y Áreas Naturales. Historia y evolución conceptual de las APs. Categorías de Manejo: Clasificación según la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN) y la legislación provincial. Porcentaje de APs según cobertura biogeográfica, categoría de manejo y división política administrativa: Base de datos Mundial sobre APs (WDPA). Sistemas de Áreas Protegidas nacional y local. Importancia de los sistemas de APs. Marco legal: Sistema Federal de APs (SIFAP), Administración de Parques Nacionales (APN), Ley 6045 APs Mendoza.

Unidad 2:**Contexto Internacional de Espacios de Conservación Natural y Cultural.**

Importancia de los acuerdos internacionales. Las APs en el Convenio de Diversidad Biológica

///...



///...

(CDB-1992) y acuerdos subsiguientes en las Conferencias de las Partes (COP). Convención Ramsar sobre los Humedales de importancia internacional. Programa el Hombre y la Biósfera (MaB-UNESCO) . Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural (UNESCO). Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (UNESCO).

Estudios de casos – Actividades.

Unidad 3:

Planificación y Manejo de APs.

Proceso metodológico de planificación de APs. ¿Por qué Planificar? Manejo de APs. Tipos de Manejo. Planes de Manejo de APs. Visión, Misión, Objetivos. Zonificación. Las APs en el Ordenamiento Territorial. Conectividad en el paisaje. Áreas Protegidas Privadas. Otras Medidas Efectivas de Conservación basadas en Áreas (OMEC--UICN). Estudios de casos – Actividades.

Unidad 4:

Relevamiento y Análisis de los Componentes de APs.

Relevamiento y Análisis de los componentes de las APs: Subsistemas físico, biológico, social, económico y político institucional. Inventarios. Servicios Ecosistémicos (SE) de las APs. Metodologías de análisis FODA, árbol de problemas, otras. Prioridades de Conservación del APs. Altos Valores de Conservación (AVC). Criterios. Nivel de profundidad en función de la Categoría y los Objetivos de Manejo del APs. Estudios de casos – Actividades.

Unidad 5:

Gestión Social en las APs.

Rol de las APs en el desarrollo local. El rol de las APs en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades rurales. Participación local y manejo de APs. Comanejo. Utilización de recursos por pobladores. Metodologías de integración de las poblaciones locales. Programas de Gestión Social en Planes de Manejo de APs. Estudios de casos – Actividades.

Unidad 6:

Gestión de Uso Público en APs.

Diferentes conceptos de Uso Público. Tipos de Uso Público: consuntivo, no consuntivo, interno, externo, otros. Características del Uso Público. Ecoturismo en APs. Caracterización de una estrategia para Uso Público. Caracterización de la demanda y de la infraestructura para Uso Público. Impacto del Uso Público. Metodología para establecer la Capacidad de Carga Turística.

///...



///...

Ecoturismo y optimización de beneficios para las comunidades locales. Instrumentos específicos. Programas de Uso Público en APs. Estudios de casos – Actividades

Unidad 7:

Interpretación y educación ambiental en APs.

Características y diferencias entre interpretación y educación ambiental. Los programas de educación ambiental y su contribución en la conservación del ambiente. Interpretación ambiental. Centros de Interpretación ambiental. Programas de Interpretación y Educación ambiental en Planes de Manejo de APs. Estudios de casos – Actividades.

Unidad 8:

Administración y Financiamiento de APs.

Formación de Recursos Humanos (Personal): Capacitación y Desarrollo Profesional. Autoridad de Aplicación de APs. Administración. Financiamiento de las Áreas Protegidas: Autosostenibilidad financiera. Fondos ambientales (GEF, WWF, TNC). Nuevas alternativas de financiamiento. Estudios de casos – Actividades.

Unidad 9:

Evaluación de la Efectividad de Manejo de APs

Efectividad de Manejo de APs. Metodología de evaluación. Elementos de la Evaluación. Ámbito. Indicadores. Lista verde de áreas protegidas y conservadas. Gestión exitosa de APs.

Estudios de casos- Actividades.

6. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El espacio curricular está estructurado y organizado en nueve unidades temáticas vinculadas entre sí, que se desarrollan a partir de temas generales y en tanto se avanza de una unidad a otra se profundizan temas específicos. Este desarrollo se logra a través de:

- Clases teóricas presenciales, clases teóricas virtuales sincrónicas a través de presentaciones con invitados expertos para la posterior discusión y puesta en común.
 - Clases prácticas presenciales mediante el análisis de estudios de casos (Planes de Manejo por ej. puesta en común). Cálculos.
 - Trabajos prácticos individuales evaluados a través de Campus virtual asincrónico.
 - Trabajos prácticos grupales: presentación grupal presencial en instancias iniciales e intermedias
- ///...



///...

para el logro del trabajo final. Resolución de conflictos por superposición de intereses de distintos sectores. Juego de roles.

-Salida a campo para la elaboración del trabajo final: Realización de encuestas, entrevistas, transectas, caracterización ambiental en territorio.

-Presentación presencial de Trabajo final grupal.

7. Evaluación

Regularidad: Cumplimiento del 75% de asistencia. Aprobación de dos trabajos prácticos dos exámenes parciales y un trabajo final grupal sobre un caso de estudio* elaborado durante el cursado.

Promoción: Cumplimiento del 75% de asistencia. Aprobación de dos trabajos prácticos dos exámenes parciales con nota 8 o mayor y un trabajo final elaborado durante el cursado con nota 8 o mayor.

Examen libre: para acceder a la aprobación de la materia en la condición de libre el estudiante deberá elaborar y presentar un trabajo escrito, 30 días antes de la fecha de la mesa, defender el mismo en forma oral y rendir un examen escrito de los contenidos de la materia. El tema del trabajo será previamente acordado con los profesores.

*El caso de estudio implica la elaboración de un Plan de Manejo de un Área Protegida ficticia o un Espacio de Conservación, en el que se aplican los contenidos de la asignatura desarrollados durante el cursado y el estudiante demuestra su capacidad crítica en la toma de decisiones. Para su aprobación el estudio deberá ser presentado en los tiempos y formas establecidos oportunamente.

8. Bibliografía

Se asigna el símbolo ☀ para la bibliografía obligatoria

Unidad 1 Definición e importancia de Áreas Protegidas (APs).

Arguedas M.E; Castaño B.L. y Rodriguez J.M. (2004) Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización de Estudios Tropicales. San José Costa Rica. ☀

Dudley, N. (Editor) (2008). Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Gland, Suiza: UICN. x + 96pp. ☀

UNEP-WCMC y UICN (2016). Protected Planet Report 2016. UNEP-WCMC y UICN: Cambridge, Reino Unido y Gland, Suiza ☀

///...



///...

Informe Nacional Ambiente y Áreas Protegidas de la Argentina 2008-2018 (2019) Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación.☀

Álvarez Malvido, M., Lázaro, C., De Lamo, X., Juffe-Bignoli, D., Cao, R., Bueno, P., Sofrony, C., Maretti, C. y Guerra, F. (Editores). (2021). Informe Planeta Protegido 2020: Latinoamérica y el Caribe. Ciudad de México, México; Cambridge UK; Gland, Switzerland; Bogotá, Colombia: Red Parques, UNEP-WCMC, CMAP-UICN, WWF, CONANP y Proyecto IAPA.

Marco Legal: Leyes provinciales y nacionales

Unidad 2 Contexto Internacional de Espacios de Conservación Natural y Cultural Ley 24375.

Aprobación del Convenio de Diversidad Biológica. República Argentina.☀

Estrategia Nacional sobre Biodiversidad. Plan de Acción 2016-2020. República Argentina. ☀

Convención sobre la protección del patrimonio mundial, cultural y natural (1972). UNESCO. ☀

Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (2003).UNESCO.☀

Convención Relativa a los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas (1971) Ramsar, Irán.☀

Criterios para la Identificación de Humedales de Importancia Internacional (1971). Ramsar, Irán. ☀

Reserva de Biósfera: La Estrategia de Sevilla y el Marco Estatutario de la Red Mundial (1996) UNESCO. ☀

Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible una Oportunidad para América Latina y el Caribe (2016) CEPAL. Naciones Unidas.

Unidad 3 Planificación y Manejo de APs

Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), The Nature Conservancy (TNC), Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas (ELAP).2007. Manual de Procedimientos. Guía para la formulación de Planes de Manejo de las Áreas Silvestres Protegidas de Costa Rica. Serie Técnica "Apoyando los esfuerzos de manejo y protección de la biodiversidad tropical No.4. TNC. San José, Costa Rica. 96pp.

Arguedas M.E; Castaño B.L. y Rodriguez J.M. (2004) Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización de Estudios Tropicales. San José Costa Rica. ☀

Sofrony, C. (2020). Otras medidas efectivas de conservación basadas en área – Omec en Latinoamérica y el Caribe: Perspectivas de conservación más allá de las áreas protegidas.

Proyecto IAPA – Visión Amazónica. Unión Europea, Redparques, WWF, FAO, UICN, ONU Medio Ambiente. Bogotá, Colombia☀

Paredes-Leguizamón, G. (2018). Integrando las áreas protegidas al ordenamiento territorial: Caso Colombia. Bogotá, Colombia: PNNC y UICN☀

///...



///...

Barborak J., Cuesta F., Montes C., Palomo I. (2015) Planificación en áreas protegidas. Territorio y Cambio Climático. Cooperación Alemana al Desarrollo – Agencia de la GIZ en el Perú Prol. Arenales 801, Miraflores. <https://www.researchgate.net/publication/279191057>

Robinette, A. y Crozier E. (1976). Sistema de Inventario y Planificación de Recursos. Aplicado en "Evaluación y Planificación de Áreas de Reservas Naturales", Vaquerías Córdoba, Argentina, 1983. ☀

Morales R., Bermúdez F. (1980) Categorías de Manejo de Áreas Protegidas. Modificado de Compendio sobre la metodología para la Planificación de áreas silvestres. CATIE. ☀

Gurrutxaga M. y Lozano P. (2008) Evidencias sobre la eficacia de los corredores ecológicos: ¿Solucionan la problemática de fragmentación de hábitats? Observatorio Medioambiental 2008, vol. 11 171-183.

Hilty, J., Worboys, G.L., Keeley, A., Woodley, S., Lausche, B., Locke, H., Carr, M., Pulsford I., Pittock, J., White, J.W., Theobald, D.M., Levine, J., Reuling, M., Watson, J.E.M., Ament, R., y Tabor, G.M. (2021). Lineamientos para la conservación de la conectividad a través de redes y corredores ecológicos. Serie Directrices para buenas prácticas en áreas protegidas. No. 30. Gland, Suiza: UICN.

Diversos Planes de Manejo de APs.

Unidad 4 Relevamiento y Análisis de los Componentes de APs

Brown, E., N. Dudley, A. Lindhe, D.R. Muhtaman, C. Stewart, y T. Synnott (eds.). 2013 (septiembre). Guía genérica para la identificación de Altos Valores de Conservación. Red de Recursos de AVC (HCVRN) ☀

Pabon-Zamora, L., J. Bezaury, F. León, L. Gill, S. Stolton, A. Groves, S. Mitchell y N. Dudley (2008). "Valorando la Naturaleza: Beneficios de las áreas protegidas". Editor, J.

Ervin. Arlington, VA: The Nature Conservancy. 34 pp.☀

Natale E., Sorli L., de la Reta M., Coria G., Zilio M., Arana M., Aros L., Estive F., Palma M., Oggero A. (2022) Basis for restoration of saltcedar (Tamarix spp. Tamaricaceae) invaded sites through an adaptive management approach.

Unidad 5

Davies, J., Poulsen, L., Schulte-Herbrüggen, B., Mackinnon, K., Crawhall, N., Henwood, W.D., Dudley, N., Smith, J. and Gudka, M. 2012. Conservación de la biodiversidad de las tierras áridas. xii +84p.

Álvarez Malvido, M., Lázaro, C., De Lamo, X., Juffe-Bignoli, D., Cao, R., Bueno, P., Sofrony, C., Maretti, C. y Guerra, F. (Editores). (2021). Informe Planeta Protegido 2020: Latinoamérica y el Caribe. Ciudad de México, México; Cambridge UK; Gland, Switzerland; Bogotá, Colombia: RedParques, UNEP-WCMC, CMAP-UICN, WWF, CONANP y Proyecto IAPA ☀

Arguedas M.E; Castaño B.L. y Rodríguez J.M. (2004) Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización de Estudios Tropicales. San José. Costa Rica. ☀

///...



///...

Unidad 6

Álvarez Malvido, M., Lázaro, C., De Lamo, X., Juffe-Bignoli, D., Cao, R., Bueno, P., Sofrony, C., Maretti, C. y Guerra, F. (Editores). (2021). Informe Planeta Protegido 2020: Latinoamérica y el Caribe. Ciudad de México, México; Cambridge UK; Gland, Switzerland; Bogotá, Colombia: RedParques, UNEP-WCMC, CMAP-UICN, WWF, CONANP y Proyecto IAPA. ☀

Arguedas M.E; Castaño B.L. y Rodriguez J.M. (2004) Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización de Estudios Tropicales. San José Costa Rica. ☀

Leung, Yu-Fai, Spenceley, Anna, Hvenegaard, Glen y Buckley, Ralf (eds.) (2019). Gestión del turismo y de los visitantes en áreas protegidas: directrices para la sostenibilidad. Serie Directrices sobre Buenas Prácticas en Áreas Protegidas no. 27, Gland, Suiza: UICN. xii + 120 pp. EUROPARC España, 2006. Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Fernando González Bermúdez. Madrid. ☀

Morea J. (2016) Metodologías de Planificación del uso Público en Espacios Protegidos: Antecedentes y Perspectivas Futuras. Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Mar del Plata y CONICET. Argentina. ISSN: 1989-4627 ☀

Planes y Programas de Uso Público de Espacios de Conservación. Actualizados.

Unidad 7

Arguedas M.E; Castaño B.L. y Rodriguez J.M. (2004) Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización de Estudios Tropicales. San José Costa Rica. ☀

EUROPARC España, 2006. Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Fernando González Bermúdez. Madrid. ☀

Tréllez, E. (2006). Educación ambiental y gestión participativa de áreas naturales protegidas: experiencias y propuestas de futuro. Ed. PROFONANPE, Lima, Perú.

Proyecto Andes-Amazonia.

Bianchini T. Interpretación, un camino. Fundación Gordon and Betty Moore. Programa de Política y Ciencias Ambientales – Organización Estudios Tropicales (OET) ☀

Unidad 8

Arguedas M.E; Castaño B.L. y Rodriguez J.M. (2004) Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización de Estudios Tropicales. San José Costa Rica. ☀

FAO (2010) Sostenibilidad Financiera para Áreas Protegidas en América Latina ☀

Decreto N° 237/01. Fondo Permanente de AP Provincia de Mendoza. Reglamenta Ley 6045 de Áreas Protegidas Provinciales y sus Ambientes Silvestres.

///...



///...

Unidad 9

Cifuentes, A., Izurieta, A., and De Faria, H.H. (2000). Medición de la efectividad del manejo de áreas protegidas. Turrialba, CC.R.: WWF: IUCN: GTZ. 105 p.☀

Cracco, M., J. Calvopiña, J. Courrau, M.M. Medina, I. Novo, I. Oetting, J. Surkin, R. Ulloa y P. Vásquez. (2006). Fortalecimiento de la efectividad de manejo de áreas protegidas en los Andes. Análisis comparativo de herramientas existentes. UICN. Quito, Ecuador.

UNEP-WCMC (2017). Protected Planet. Base de datos mundial sobre la efectividad del manejo de áreas protegidas Manual del usuario 1.0. UNEP-WCMC: Cambridge, Reino Unido. Disponible en: http://wcmc.io/GD-PAME_User_Manual_ES ☀

UICN y Comisión Mundial de Áreas Protegidas (CMAP) (2017). Lista Verde de Áreas Protegidas y Conservadas de la UICN: Estándar, versión 1.1. Gland, Suiza: UICN.

9. Actividades de internacionalización:

En cada una de las unidades descritas en el punto 8 se utiliza bibliografía internacional relevante de forma obligatoria.

A través de plataformas internacionales los estudiantes consultan sobre temas específicos en cada unidad, con especial énfasis en datos estadísticos referidos a cantidad de áreas protegidas en el mundo, cobertura, representatividad, etc. Se realizan actividades prácticas donde se utilizan estos datos.

Se relaciona durante todo el desarrollo de la asignatura a las Convenciones internacionales (Diversidad Biológica, Ramsar, MaB, Patrimonio Mundial, Patrimonio Inmaterial) con casos de estudios y ejemplos locales y regionales.

10. Anexos: hoja de ruta y reglamento.

