

CHACRAS DE CORIA, 14 DE FEBRERO DE 2024.-

VISTO:

El **EXPEDIENTE N° 30227/2023**, mediante el cual la **Secretaria Académica** de esta Casa de Estudios, **Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH**, eleva el **PROGRAMA ANALÍTICO** del Espacio Curricular Electivo **TURISMO RURAL** de la Cátedra FORMACIÓN GENERAL Y EXTENSIÓN RURAL del Dpto. de Economía, Política y Administración Rural, correspondiente al Plan de Estudio de las Carreras **INGENIERÍA AGRONÓMICA, INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, LICENCIATURA EN BROMATOLOGÍA, BROMATOLOGÍA y TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ENOLOGÍA Y VITICULTURA** de esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia, sugiere avalar la propuesta de programa presentado.

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión extraordinaria del día 20 de diciembre de 2023, resolvió, por unanimidad, favorablemente al respecto.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar y poner en vigencia el PROGRAMA ANALÍTICO del Espacio Curricular Electivo **TURISMO RURAL** de la Cátedra FORMACIÓN GENERAL Y EXTENSIÓN RURAL del Dpto. de Economía, Política y Administración Rural, correspondiente al Plan de Estudio de las Carreras **INGENIERÍA AGRONÓMICA, INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, LICENCIATURA EN BROMATOLOGÍA, BROMATOLOGÍA y TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ENOLOGÍA Y VITICULTURA** de esta Facultad, que como **ANEXO I** forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **13**



Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ANEXO I**Programa 2022
"TURISMO RURAL"****1. Datos del espacio curricular**

- **Carreras:** Ingeniería Agronómica; Ingeniería en Recursos Naturales Renovables; Licenciatura en Bromatología; Bromatología; Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura.
- **Departamento:** Economía, Política y Administración Rural.
- **Cátedra:** Formación General y Extensión Rural.
- **Nombre del espacio curricular:** Turismo Rural
- **Espacio curricular:** Electivo.
- **Correlativas para cursar:** Para estudiantes de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, se sugiere cursar con anterioridad la asignatura de 'Formulación y Evaluación de Proyectos'. Para la carrera de Ingeniería Agronómica, haber cursado la asignatura 'Extensión Rural'.
- **Correlativas para rendir:** Sin correlativas.
- **Carga horaria:** 30 horas.
- **Horas presenciales:** 21.5 horas.
- **Horas virtuales:** 8.5 horas.
- **Cantidad de estudiantes sugerida:** Mínimo 10 - Máximo 30 estudiantes.
- **Enlace Campus FCA:** pendiente de habilitación.

2. Equipo Docente:

- **Prof. Coordinadora:** Lic. Georgina Santinon - gsantinon@fca.uncu.edu.ar
- **Prof. Titular:** Dra. Ing. Agr. Dolores Lettelier - dlettelier@fca.uncu.edu.ar
- **Docentes invitados:**
 - Prof. Lic. Javier Vitale - Cátedra de Prospectiva, Proyectos e Innovación - jvitale@fca.uncu.edu.ar
 - Prof. Dra. Ing. Agr. Laura Abraham - Cátedra de Administración Rural, FCA., UNCUIYO labraham@fca.uncu.edu.ar
 - Prof. Mgter. Ing. Agr. Leonardo Santoni - Cátedra de Economía y Política Agraria, FCA, UNCUIYO - lsantoni@fca.uncu.edu.ar
 - Lic. MPA Gabriel Fidel - Cátedra de Economía Política, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCUIYO - gfidel@uncu.edu.ar

3. Fundamentación del espacio curricular

Este espacio curricular electivo busca acercar a estudiantes avanzados de todas las Carreras de la FCA al reconocimiento del 'Turismo Rural' como fenómeno que contribuye con la diversificación y pluriactividad de los espacios rurales, como una estrategia de revitalización territorial sostenible.

///...



///...

Se busca que estudiantes con gran capacidad de incidencia en el mundo rural, conozcan esta actividad económica, de pequeña escala que complementa a la netamente productiva, valorando los recursos locales, humanos, naturales, culturales, económicos y sociales, de cara al desarrollo turístico sostenible.

Por su parte, esta formación responde al desarrollo de diversas capacidades profesionales promovidas por los planes de estudio vigentes, y buscan la apropiación de conocimientos de todas las prácticas productivas realizadas en el entorno rural y natural, desde una perspectiva sostenible.

Por último, cabe remarcar que el equipo docente a cargo abordará la temática desde una perspectiva sostenible y como actividad de Extensión Rural, con énfasis en el Desarrollo Territorial, a escala local.

4. Logros

Este espacio curricular espera que las/los estudiantes sean capaces de:

- *Abordar el territorio desde una concepción integral incorporando la perspectiva del Turismo Rural como una alternativa para el desarrollo sostenible de la comunidad local.*
- *Diseñar propuestas sostenibles de Turismo Rural, compatibles con el medio ambiente y el acervo cultural de la comunidad local, en base a sus necesidades y recursos disponibles.*

5. Desarrollo de unidades temáticas

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL TURISMO RURAL

Contenidos:

Introducción al turismo. Tipologías. Producto y mercado turístico. Turistas y nuevos viajeros. Tendencias de turismo alternativo a nivel mundial y en Argentina. Turismo Rural como estrategia sostenible de intervención en nuevos espacios rurales. Trayectoria. Aportes al desarrollo territorial local.

UNIDAD 2: RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO RURAL

Contenidos:

Turismo Rural. Concepto y características. Tipologías, actividades y recursos. Desarrollo de productos turísticos rurales y posicionamiento de destinos: atractivos, recursos turísticos, actividades y capacidades. Dimensiones de una propuesta de Turismo Rural sostenible. Vinculación con la Extensión Rural.

UNIDAD 3: PROPUESTAS DE TURISMO RURAL

///...



///...

Contenidos:

Propuestas de Turismo Rural. Plan de desarrollo turístico rural a escala local. Programas de Desarrollo Rural. Asociativismo y herramientas de Extensión Rural e intervención participativa. Análisis de experiencias sostenibles de Turismo Rural en Argentina y Mendoza. Aportes y propuestas de mejora.

6. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje:

El espacio curricular se estructura a partir de tres unidades relacionadas entre sí. Comprende clases teóricas presenciales, y virtuales; instancias de trabajos prácticos grupales y salidas a campo. Estas últimas consistirán en visitas de grupos de estudiantes y docentes a experiencias locales de Turismo Rural.

La metodología de enseñanza y aprendizaje de este espacio curricular consiste especialmente en clases-talleres para la co-construcción de conocimientos. Se pondrá especial énfasis en la participación activa de las/los estudiantes y, para ello, las clases utilizarán recursos de aplicación práctica de conceptos y teorías.

Finalmente, el Campus virtual se utilizará como medio formal de interacción permanente entre estudiantes y docentes, fuera del horario presencial. También como espacio de intercambio de materiales y actividades asincrónicas.

7. Evaluación

El espacio electivo 'Turismo Rural' es de carácter 'promocional'. Por lo tanto, su metodología de enseñanza-aprendizaje apunta a un proceso de evaluación continua. Así, la promoción requerirá la aprobación de trabajos prácticos individuales y grupales, además de un trabajo integrador final. Por su parte, en caso de no alcanzar la promoción, el estudiante podrá acceder a un examen final en los períodos institucionales de mesas de examen.

8. Bibliografía**Bibliografía obligatoria:**

- NOGAR, A. y JACINTO, G. (2009). Los Espacios Rurales. Aproximaciones teóricas y procesos de intervención en Turismo Rural. Capítulos 5 y 6. Editorial La Colmena. Buenos Aires, Argentina.
- PRONATUR (2011). Estudio Cualitativo sobre Turismo Rural. Buenos Aires, Argentina.
- SCALISE, J. (2012). Herramientas técnicas y conceptos claves para el desarrollo del Turismo Rural. PROSAP. Buenos Aires, Argentina.

///...



///...

Bibliografía complementaria:

- BERTONCELLO, Rodolfo (2006). Turismo, territorio y sociedad. El 'mapa turístico de la Argentina'. CLACSO.
- BOTE GÓMEZ, Venancio (1988). Turismo en espacio rural. Rehabilitación del patrimonio socio-cultural y de la economía local. Madrid, España.
- COVIAR (2021). Guía de Autoevaluación. Sostenibilidad Vitivinícola Argentina. COVIAR y Maestría en Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible. UNCUIYO. Mendoza, Argentina.
- MENDIVIL, R. (2016) Ventajas y limitaciones del asociativismo en el Turismo Rural. Caso de Estudio CeRBAS.

9. Actividades de internacionalización

Por su parte, el espacio electivo 'Turismo Rural' propone actividades de aprendizaje con perspectiva de internacionalización incorporando bibliografía y casos de análisis de experiencias internacionales. Por otra parte, el curso está abierto a estudiantes de intercambio con estancia educativa en la UNCUIYO.

10. Anexos

El espacio curricular electivo 'Turismo Rural' contará con materiales como reglamento interno y hoja de ruta, además del documento de Cátedra del espacio curricular y otros materiales de estudio anexos a la bibliografía.

