



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
AGRARIAS**

1983/2023
40 Años
DE DEMOCRACIA

RESOLUCIÓN DIGITAL

CHACRAS DE CORIA, 31 de octubre de 2023.

VISTO:

El Expediente N° 36659/2023, mediante el cual la señora Secretaria Académica de la Facultad, Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH, solicita el aval del Proyecto de mejora en el egreso, "Proyecto de vida: Me quiero recibir", y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría Académica adjunta los anexos correspondientes.

Que dicho proyecto, fue presentado ante la Dirección de Trayectorias Académicas, dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado.

Que por lo tanto corresponde protocolizar mediante Resolución lo solicitado.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°. - Avalar el Proyecto de mejora en el egreso, "Proyecto de vida: Me quiero recibir", conforme el detalle de los Anexos que con SEIS (6) hojas, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. - Comuníquese e insértese en el Libro de Resoluciones.

Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

RESOLUCIÓN N° 922/2023 _ _ _ _
LJC.



ANEXO I

LÍNEA PROGRAMÁTICA (L01)

General: para todas las instituciones convocadas

Es momento de reflexionar, de preguntarse y mirarse a uno mismo...

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- 1.1. Título: Proyecto de vida: Me quiero recibir
- 1.2. Facultad o Instituto: Facultad de Ciencias Agrarias
- 1.3. Dirección del Proyecto:

Secretaría Académica - Rectorado:

Directora: Fabiana Molina. Secretaría Académica

Co-directora: Mónica Coronado.

Dirección de Trayectorias Académicas Gestión Académica: María José Gómez y Lucía Osorio

Gestión administrativa: Gustavo Bilbao

Gestión de información Académica: Maximiliano Chacón y Nicolás Vargas

Gestión organizativa y comunicacional: Valeria Tello

- 1.4. Equipo responsable del Plan de trabajo en la UU.AA.: FCA

Coordinación: Dra. Analía Montenegro

Equipo de trabajo: Lic. María José Miró

Tutora María Agustina Aruta

Dir. Carrera Ing. Agronómica. Ing. Daniela Cónsoli

Dir. Carrera IRNR

Asistente informática: Leonardo Fontes

2. RESUMEN DEL PLAN DE TRABAJO

“La demora en los estudios universitarios constituye un grave problema en el mundo y en nuestro país, donde sólo aproximadamente el 17% se gradúa, cerca del 70% deserta y el resto extiende su carrera más allá del tiempo teórico.” (Aparicio, Miriam, 2010). Cada quien tiene sus tiempos, cada uno hace su recorrido particular y único en el camino que elige transitar, pero muchas veces sucede que mientras más cerca está el final, más arduo y difícil se vuelve. Este trabajo atiende a los alumnos que no finalizan sus obligaciones curriculares en el tiempo estipulado por los planes de estudio, extendiendo la duración” real de la carrera” tanto por desaprobación, abandono de materias o interrupción debido a diferentes motivos. Esta demora puede percibirse por parte de los alumnos como problema o como elección personal, es por ello que para su abordaje será necesario conocer tanto las causas como las repercusiones que tiene para el sujeto en particular (Rivera, 2004). De ahí, su título, lo abordaremos desde la reflexión, concientización, sensibilización y socialización del PROYECTO DE VIDA personal de cada estudiante.

El presente trabajo tiene por objetivos: Relevar los alumnos demorados en las carreras de pregrado y grado de la Facultad Ciencias Agrarias de la UNCuyo y



conocer las causas por las cuales incurren los estudiantes en situación de demora o rezago y el impacto teniendo en cuenta variables: pedagógico – institucionales (desempeño docente, factores administrativos, factores relacionados con el lugar u horarios de cursado o exámenes, dificultades relacionadas con el clima institucional); y factores Personales – Psicosociales (motivos académicos, personales/familiares, económicos, laborales).

Este trabajo intenta realizar un aporte a la etapa de la trayectoria final del estudiante que se encuentra en situación de demora. Se espera colaborar con la prevención de futuros abandonos o deserciones, favoreciendo su efectiva titulación en los tiempos previstos para ello.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

El trabajo responde a los siguientes objetivos generales y específicos planteados por la dirección general del mismo, a saber:

Objetivo general

Elaborar e implementar programas de mejoramiento académico que apunten a disminuir la demora y favorecer la graduación.

Objetivos específicos

- Caracterizar la situación de la demora en el egreso de los estudiantes en cada Unidad Académica según el tipo de carreras que ofrecen
- Diseñar e implementar dispositivos de intervención que desarrolle cada unidad académica para el abordaje del problema y las políticas institucionales que los sustentan

4. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO

El Plan de trabajo en la FCA toma por objetivo general: Implementar dispositivos de acompañamiento a los estudiantes de años avanzados y demorados para la acreditación de los módulos que demoran su trayectoria académica.

Mientras que los objetivos específicos son: Detectar y relevar a los alumnos demorados en años avanzados y del último tramo. Conocer las variables contextuales desde la percepción del estudiante que favorecen la demora en el egreso y titulación. Acompañar y motivar a los estudiantes involucrados a través de conversatorios, talleres y seguimiento de planes de labor. Detectar los espacios curriculares que se presentan como obstaculizadores de avance en la carrera.

Amerita la presentación del presente Proyecto los datos obtenidos en la encuesta de Alumnos Demorados en ciclos anteriores, en las que se percibe que, del total de los alumnos encuestados el 34,2% pertenece a Bromatología, el 27,6% a Ingeniería Agronómica, el 14,4% a la Lic. en Bromatología, el 12,1% a la Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura y el 11,8% a Ingeniería en Recursos No Renovables.

Respecto a los años de ingreso a las carreras, el total de encuestados ha ingresado entre el ciclo académico 2001 hasta el 2022 inclusive. No obstante, el mayor período de ingreso de los encuestados a la FCA varía entre el año 2016 y 2008. Es decir, considerando que actualmente nos encontramos en el ciclo académico 2023, el



período de demora en algunos casos alcanza a duplicar, incluso superar el doble, del ciclo total estimado para las carreras de mayor prolongación en la universidad. El promedio de edad de los encuestados es de 32 años.

En relación a la situación académica de los alumnos; el 57,8% “adeuda sólo algunas materias”, el 13,5% “adeuda sólo la tesina o trabajo final”, el 26,3% “adeuda algunas materias y tesina o trabajo final” y el 2,6% “abandonó la carrera”. El 100% de los alumnos desean recibirse a pesar de estar encontrando dificultades en algunos horarios, materias y docentes responsables de las mismas, aspectos administrativos, problemas para acceder y comprender el material de estudio, obligaciones que no permiten dedicar tiempo al estudio, variables personales (ejemplo: concentración), etc.

Considerando la situación académica de los alumnos demorados, es fundamental a la hora de planificar un proyecto de apoyo e intervención, tener en consideración el espacio y tiempo real que los alumnos dedican a los estudios. Del total de los encuestados, el 85,5% trabaja.

A pesar de que la autopercepción de los alumnos en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje es positivo (Muy bueno 6,5%, Bueno el 28,9%, Regular el 39,9%, Malo el 21% y Muy malo el 3,9%); el 52,6% buscó ayuda para mejorar su rendimiento. Mientras que el 47,5% no lo ha hecho, por lo que la intervención del proyecto “Me quiero recibir” sería el primer contacto con apoyo académico.

De acuerdo a lo mencionado es que se detallan las actividades a realizar durante el período de Octubre / Noviembre 2023.

Objetivos	Actividades
I- Detectar y relevar a los alumnos demorados en años avanzados y del último tramo de las carreras de FCA	1)Detección y relevamiento en el SIU de los estudiantes demorados en años avanzados y del último tramo.
II-Conocer las variables contextuales desde la percepción del estudiante que favorecen la demora en el egreso y titulación.	1)Administración de la encuesta sobre causas por las cuales incurren en demora los estudiantes avanzados.
III- Acompañar y motivar a los estudiantes involucrados a través de conversatorios, talleres y seguimiento de planes de labor académica.	1)Realización del taller “Yo me quiero recibir” 2)Realización de conversatorios “Mi proyecto de vida” con los destinatarios del Plan para socializar sobre la situación psico-social-laboral en la que se encuentran. Elaboración del Plan de Labor de Titulación (PLT)
IV-Detectar los espacios curriculares que se presentan como obstaculizadores de avance en la carrera.	1)Relevar las asignaturas con mayor porcentaje de estudiantes recursantes y repitentes. 2)Presentación a docentes responsables de los espacios curriculares.

Una vez finalizado el Plan de acción se relevará la situación de los estudiantes involucrado al finalizar el ciclo lectivo 2023 de modo de evaluar el desempeño académico. Se espera tomar contacto con el 90% de lo estudiantes relevados en un primer momento y al 50% en relación a la modificabilidad de su situación de demora.

Bibliografía:

AGUILAR RIVERA, M. (2004) La transición a la vida universitaria. Éxito, Fracaso, Cambio y Abandono.

APARICIO, Miriam (2010) La demora en los estudios universitarios. Diario Los Andes, Edición Impresa.

RESOLUCIÓN N° **922/2023** _ _ _ _



Anexo II

Línea Programática 2 (L02)

Focalizada: para UUAA que tengan como requisito curricular para la finalización de sus carreras la presentación de tesinas, proyectos o trabajos finales que afecten los tiempos de finalización de los estudios.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1.1. Título: Proyecto de vida: "Me quiero recibir II"

1.2. Facultad o Instituto:

1.3. Dirección del Proyecto:

Secretaría Académica - Rectorado:

Directora: Fabiana Molina. Secretaría Académica

Co-directora: Mónica Coronado. Dirección de Trayectorias Académicas

Gestión académica: María José Gómez y Lucía Osorio

Gestión administrativa: Gustavo Bilbao

Gestión de información académica: Maximiliano Chacón y Nicolás Vargas

Gestión organizativa y comunicacional: Valeria Tello

1.4. Equipo responsable del Plan de trabajo en la UUAA: FCA

Coordinadora: Tutora Maria Agostina Aruta

Equipo de trabajo: Lic. María Jose Miró

Dra. Analía Montenegro

2. RESUMEN DEL PLAN DE TRABAJO

El presente trabajo responde a la necesidad de impulsar a los estudiantes que se encuentran en la elaboración de la tesis final y demoran su titulación.

Las causas relevadas desde el 2014 a la fecha demuestran que los motivos, si bien son multivariados por los que incurren en demora, los principales son: el económico, ya que alrededor del 80% de los estudiantes en el caso de la carrera de Licenciatura en Bromatología y el 62% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables rondan entre lo económico-laboral y el nivel de exigencia en el desarrollo de la tesis, estos alumnos demoran un tiempo considerable en la elaboración y/o aprobación por parte de los directores y codirectores de sus trabajos.

Objetivos del Proyecto

El trabajo responde a los siguientes objetivos generales y específicos planteados por la dirección general del mismo, a saber:

Objetivo general

Elaborar e implementar programas de mejoramiento académico que apunten a disminuir la demora y favorecer la graduación en carreras que tengan como requisito curricular de egreso la presentación de un trabajo final, tesis o tesina.



Objetivos específicos

- Caracterizar la situación de la demora en el egreso de los estudiantes en cada Unidad Académica según el tipo de carreras que ofrecen
- Diseñar e implementar dispositivos de intervención que desarrolle cada unidad académica para el abordaje del problema y las políticas institucionales que los sustentan

3. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO

Según Zalba, E.I y Otros (2008) se entiende por duración teórica o formal “el tiempo que demanda el dictado de la Carrera, es decir, la “duración institucional”, que tiene en cuenta el tiempo real en que se desarrolla y completa el dictado de la Carrera (...) Esta duración teórica se calcula teniendo en cuenta un alumno “ideal” que se dedica a tiempo completo a sus estudios universitarios.” Es decir, no tiene en cuenta el cálculo de lo que demanda al alumno concluir todas las obligaciones curriculares. En tal sentido se ha detectado que, si bien el alumno culmina teóricamente su Carrera cuando completa el cursado del último año, en la práctica debe aprobar aún varias asignaturas y presentar su Tesis o Trabajo Final según los casos. Siguiendo a los mismos autores, esta duración hace referencia al “tiempo que le representa al alumno terminar su Carrera, ello medido en términos del esfuerzo que le requiere cumplir con las diferentes obligaciones curriculares y otras académicamente dirigidas. Para calcular la duración real es necesario determinar un promedio de tiempo que contemple las realidades de distintos tipos de estudiantes, ya sean de tiempo completo o parcial.”

Se debe tener en cuenta que casi nunca hay una sola razón para que un alumno requiera más tiempo para finalizar sus estudios, dado que es un proceso complejo, multifactorial, hay que tener en cuenta razones familiares, laborales, de distancia, socio-económicas, etc.

El presente trabajo responde a los objetivos generales como detectar y relevar a los alumnos demorados en la etapa de elaboración y presentación de tesis de las carreras de Lic. en Bromatología e Ingeniería en Recursos Naturales Renovables. Conocer las variables contextuales desde la percepción del estudiante que favorecen la demora en la elaboración de tesis y presentación para titularse. Trabajar con las comisiones de tesis diversas metodologías y abordajes de acompañamiento para la efectiva presentación de la tesis.

De acuerdo a lo mencionado es que se detallan las actividades a realizar durante el período de Octubre / Noviembre 2023.



Objetivos	Actividades
I- Detectar y relevar en la etapa de elaboración y presentación de tesis de las carreras de Lic. en Bromatología e Ingeniería en Recursos Naturales Renovables.	1) Detección y relevamiento en el SIU de los estudiantes demorados en la elaboración y presentación de la tesis
II- Conocer las variables contextuales desde la percepción del estudiante que favorecen la demora en el egreso y titulación.	1) Administración de la encuesta sobre causas por las cuales incurren en demora los estudiantes avanzados.
III- Acompañar y motivar a los estudiantes involucrados a través de conversatorios, talleres y seguimiento a través de la comisión de tesis.	1) Realización del taller "Yo me quiero recibir II" 2) Realización de conversatorios "Mi proyecto de vida" con los destinatarios del Plan para socializar sobre la situación psico-social-laboral en la que se encuentran.

Bibliografía:

ZALBA, E.I; CANOVAS, L.II; MARRE, M.III; QUINTA, C.IV; PAPARINI (2008). Duración real de las carreras de la Universidad Nacional de Cuyo. Una aproximación a la definición de créditos académicos, C.IV PROYECTO 6X4 UEALC. EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES

RESOLUCIÓN N° 922/2023 _ _ _ _