



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS
AGRARIAS**

1983/2023
40 Años
DE DEMOCRACIA

RESOLUCIÓN DIGITAL

CHACRAS DE CORIA, 19 de octubre de 2023.

VISTO:

El Expediente N° 31000/2023, mediante el cual la señora Secretaria Académica de la Facultad, Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH, solicita el aval del Proyecto “Acompañamiento en el desarrollo de entornos virtuales para el ingreso y la ambientación durante el primer año de la vida universitaria en la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo”, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría Académica adjunta memoria descriptiva del proyecto.

Que dicho proyecto, ha sido elaborado por el equipo del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la FCA, junto con referentes del Sistema Institucional de Educación a Distancia Central de la UNCuyo.

Que por lo tanto corresponde protocolizar mediante Resolución lo solicitado.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°. - Avalar el Proyecto “Acompañamiento en el desarrollo de entornos virtuales para el ingreso y la ambientación durante el primer año de la vida universitaria en la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo”, conforme el detalle del Anexo I, que con TRES (3) hojas forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. - Comuníquese e insértese en el Libro de Resoluciones.

Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CUYO

RESOLUCIÓN N° 886/2023 _ _ _ _
LJC.



ANEXO I

Acompañamiento en el desarrollo de entornos virtuales para el Ingreso y la ambientación durante el primer año de la vida UNIVERSITARIA en la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo.

1. Denominación del proyecto

Acompañamiento en el desarrollo de entornos virtuales para el Ingreso y la ambientación durante el primer año de la vida UNIVERSITARIA en la Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo.

Proyectos de innovación educativa y desarrollo de bimodalidad en las Unidades Académicas de la UNCuyo

2. Encuadre según [Plan Estratégico UNCUIYO 2030](#)

Acompañamiento académico integral de estudiantes en el ingreso y en la ambientación durante el primer año de la vida universitaria.

3. Presentación del proyecto

El proyecto está orientado a acompañar a los estudiantes en la ambientación extendida y a la vida universitaria a partir de la confección de diferentes piezas comunicacionales y el desarrollo de un plan de tutoría virtual. Así como también a asesorar a los docentes en el diseño de propuestas mediadas por tecnologías digitales utilizando la plataforma Moodle.

4. Equipo responsable

- Med. Vet. Silvia Van den Bosch
- Dra. María Sol Couto
- Lic. Joselina Bittar
- Mgter. Ing. Agrónoma Valeria Bergás

Referente de

-Justificación del proyecto

Luego de la aprobación del SIED de la UNCUIYO, y de la experiencia adquirida en la enseñanza remota de emergencia por la pandemia, es necesario reconfigurar las aulas, combinar lo presencial y virtual, aprovechando lo mejor de cada instancia.

Esta reconfiguración requiere la conformación en cada Unidad Académica de un equipo interdisciplinario que pueda acompañar a los docentes en el diseño tecnopedagógico de diferentes experiencias con tecnologías digitales.

Así, durante 2023 la Facultad de Ciencias Agrarias diseñó un proyecto de Admisibilidad con un soporte de virtualidad del 50%. En este escenario se plantean dos instancias nivelatorias de ingreso:

- una nivelación virtual autónoma, que es la nivelación que reciben los estudiantes para el ingreso
- una nivelación presencial extendida, en esta instancia existe un acompañamiento por parte de los docentes, a los estudiantes de primer año.



La primera instancia, que es la que interesa en este proyecto, requiere que las/os aspirantes naveguen la propuesta y los materiales de manera autónoma, realicen los ejercicios y las prácticas. En este sentido, resulta necesario reforzar la mediación pedagógica del entorno virtual de aprendizaje mediante la producción de contenidos o materiales educativos (programas, cronogramas, tutoriales, píldoras o cápsulas de contenidos, etc.). Los espacios curriculares que se cursan en el ingreso son: Biología, Química y Matemática. Y en caso, que desapruében un espacio, comienzan a cursar primer año, con una ambientación extendida y acompañamiento con tutorías virtuales.

Este proyecto pretende acompañar a los docentes del ingreso y primer año de las diferentes carreras en el diseño de experiencias enriquecidas con tecnologías digitales. Así como generar diferentes piezas audiovisuales para fortalecer las trayectorias académicas estudiantiles en el ingreso y ambientación en primer año (estrategias para el estudio autónomo, elaboración de organizadores gráficos, etc) y la actualización del sitio de ingreso y/o estudiantes en la web de la UNCUYO.

A) Relevancia

Existen factores endógenos y exógenos y que dificultan el cursado del primer año de las carreras de la FCA. Por ejemplo, la falta de articulación entre el nivel secundario y superior, por lo cual los estudiantes no tienen desarrolladas ciertas competencias o conocimientos previos. Es preciso reconocer de qué manera ha cambiado ese estudiante, sus formas de aprender, cómo se vincula con el conocimiento. Otras causas, la escasa integración a la vida universitaria, el no contar con información suficiente para conocer los requisitos de cursado, contar con estrategias de estudio, manejo con sentido pedagógico de ciertas aplicaciones, etc. Por lo que se requiere desde la Unidad Académica generar puentes con el nivel anterior y con el nivel anterior y con esas nuevas formas de aprender.

Por lo tanto, y en coincidencia con el "Proyecto de sinceramiento curricular" es necesario resignificar, recuperar y/o generar nuevas acciones para la inclusión real del estudiantado, con el debido acompañamiento -ambientación extendida y ambientación a la vida universitaria- para la permanencia en los primeros años de la carrera.

5. Objetivo general del proyecto

Fortalecer los cursos de ingreso (Matemática, Química y Biología), el curso vocacional, de ambientación extendida y ambientación a la vida universitaria, mediante el diseño y desarrollo de contenidos, recursos y dispositivos para las propuestas en entornos virtuales del ingreso a la Facultad de Ciencias Agrarias y primer año de las diferentes carreras.

6. Objetivos específicos del proyecto

- Acompañar a los docentes del ingreso y primer año de la carrera en el diseño de propuestas mediadas por tecnologías digitales.
- Diseñar y producir materiales didácticos digitales (programas, cronogramas, tutoriales, píldoras o cápsulas de contenidos, etc.) para los espacios curriculares que se cursan en el ingreso y primer año de la carrera.
- Elaborar planes de acompañamiento tutorial virtual a los estudiantes de la ambientación extendida.
- Reforzar el equipo tecnopedagógico de acompañamiento a los docentes.



7. Descripción del proyecto

En función del análisis realizado a los espacios de aprobación obligatorios según la grilla elaborada por la comisión de virtualización de la FCA y lo realizado en el proyecto del Plan VES en el 2022, las acciones que se realizarán son:

- a. Diseñar y producir contenidos o materiales didácticos digitales (programas, cronogramas, tutoriales, píldoras o cápsulas de contenidos, etc.) para los espacios curriculares que se cursan en el ingreso y primer año de la carrera. (Especialmente en las orientaciones para el trabajo autónomo y las instancias de evaluación)
- b. Generar piezas audiovisuales para reforzar explicaciones centrales sobre la organización del acompañamiento en la primera etapa de la Facultad.
- c. Brindar tutorías virtuales disciplinares para los ingresantes y a los que comenzaron a cursar primer año con ambientación extendida.
- d. Construir un sitio web o aula virtual con diferentes tutoriales a modo de mesa de ayuda referido a la vida universitaria, a estrategias para el estudio autónomo y específicos al campo laboral.
- e. Desarrollo de propuestas educativas con bimodalidad o estrategias mixtas en los espacio curriculares de primer año (articulación presencialidad y virtualidad).

8. Evaluación del proyecto

Para evaluar la calidad de contenidos digitales y su mediación, se hará uso de la grilla propuesta por el Comité de Evaluación y Certificación de Calidad del SIED de la UNCUIYO en abril de 2022. Al finalizar el acompañamiento propuesto, se elaborará un informe con el detalle cuantitativo y cualitativo del logro de objetivos específicos propuestos. Se usarán los recursos como rúbricas y encuestas

- Mediación de los espacios virtuales de las materias de primer año de FCA.
- Tutorías virtuales disciplinares para Matemática, Química y Biología y de los espacios curriculares de primer año.
- Diseño del sitio web o del aula virtual (mesa de ayuda) con tutoriales/materiales referidos a la vida universitaria, el campo laboral y estrategias para el aprendizaje autónomo.